



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Vene keel
Keeleoskuse tase: A2.1
Klass: 7
Õpetaja: Anna Boikova
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021:

Õppekirjandus:

Русский язык: быстро и весело! Inga Mangus, 2005, ТЕА
Рабочие листы. Грамматические таблицы, дополнительные авторские тексты, материалы из интернета, картинки, фотографии, мультфильмы, Ералаш.

Vajalikud õppevahendid:

Vihik, pastapliiats, harilik pliiaats, värvilised pliiaatsid, töölehed, õpimapp.

Õppesisu:

- Семья. У вас большая семья?
- Существительное. Предложный падеж
- Личные местоимения
- Давайте знакомиться! Вот я какой! Как я выгляжу?
- Пройдем по городу. Где находится?
- Как дела? Как себя чувствуешь?
- Работаем по будням и выходным. Моя работа. Кем я хочу стать?
- Род имен существительных
- Считаем 1-1000
- I спряжения глагола.
- II спряжение глагола
- Если ничего не понимаешь - скажи...
- От зимы до весны.
- Как сказать по-русски?
- Множественное число существительных.
- Прямо пойдешь - школу найдешь.
- Школа - твой второй дом. Кто сегодня дежурный?
- Предложный падеж.
- Умей общаться по телефону!
- Вот мы и дома.
- Отрицание и вопрос.

- Можно...Если осторожно
- Вещи вокруг нас
- Мой, твой, наш, ваш, их
- С днем рождения!
- Винительный падеж
- Что сегодня на обед?
- Прошедшее время глагола
- Витамины и с чем их едят
- Прошедшее время глагола
- Картошка, морковка, хорох - ох!
- Имя прилагательное
- Поговорим о возрасте
- Радуга-дуга!
- Родительный падеж
- По одежке встречают...
- Где?Куда?Откуда?
- Сколько стоит?
- Животные
- Время
- Руки, ноги, голова - вот и я!
- Дательный падеж
- Что случилось?
- Творительный падеж
- Спасибо за комплимент!
- Профессии
- Который час?
- Моя Родина. Языки.
- Глаголы движения (идти, ехать, лететь, бежать, плыть)
- Что я буду делать на каникулах?
- Мой отдых

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- õpilane oskab vene tähestikku
- õpilane oskab kirjutada
- õpilane oskab lugeda
- õpilane teab õpitud teemade uusi sõnu, oskab neid õigesti kirjutada, teab nende tõlget, oskab neid kasutada kõnes
- mõistab konteksti abil esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu
- oskab sooritada harjutusi töövihikus
- teab, kuidas leida vajalikku infot sõnastikest
- teab õpitud grammatikamaterjali ja oskab seda kasutada praktikas
- omandab rühmatööoskusi
- oskab esitada küsimusi ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires
- oskab väljendada ja põhjendada oma arvamust
- oskab kirjutada lühijutte oma erialadest, perekonnast, koolipäevast, loomadest...
- oskab õpitud teksti ümberjutustada kirjalikult ja suuliselt..

Hindamise kirjeldus:

Tunnis täidetud ülesannete, suuliste vastuste (teksti lugemine, tõlkimine, ümberjutustamine) hindamine; sõnade kontroll teema lõpus; koduste ülesannete hindamine; osalejate iseseisva töö ja rühmatöö hindamine.

Nende tööde sooritamise on kõigile õpilastele kohustuslik. Kui mõni töö jääb nõutud ajaks sooritamata või hinne on mitterahuldav, tuleb see järelle vastata 10 päeva jooksul. Kui õpilane on koolist puudunud, siis tuleb sellel ajal läbi võetud osa (kirjas Stuudiumis tunnikirjeldused ja kodused tööd) ise omandada või pöörduda abi saamiseks õpetaja poole konsultatsiooni tundides. Eesmärgiks on kõikide keele alaoskuste tasakaalustatud hindamine.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinde panemisel võetakse arvesse kõik tundides saadud hinded

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse
Selgitus, kirjeldus, näited.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid
Selgitus, kirjeldus, näited.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga
Selgitus, kirjeldus, näited.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).
Selgitus, kirjeldus, näited.

Muud nõuded ja märkused:

Õpilane peab tunnis kuulama õpetajat tähelepanelikult, kirjalikud tööd peavad olema klassivihikus või töölehel, täitma õpetaja poolt antud ülesandeid.