



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 7.abc

Õpetaja: Tiina Bogens

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

Õppekirjandus:

matemaatika õpik 7.klassile, töövihik 7.klassile, töölehed

Vajalikud õppevahendid:

ruuduline kaustik, harilik pliats, joonlaud, kalkulaator

Õppesisu:

- ratsionaalarvud
- tehted ratsionaalarvudega
- kahe punkti vaheline kaugus arvuteljel
- arvu aste
- tehete järjekord
- kümne astmed
- ligikaudsed ja täpsed arvud
- harilik murd kui osamäär, osa leidmine tervikust
- terviku leidmine antud osa ja selle osamäära järgi
- protsent kui osamäär
- terviku leidmine antud osa ja selle protsendimäära järgi
- suuruste muutumine ja nende võrdlemine

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- kasutab õigesti märgireegleid ratsionaalarvudega arvutamisel
- eri liiki murdude korral oskab otsustada, millise murruna on otstarbekam arvutada
- mitme tehtega ülesandes kasutab vastand arvude summa omadust ja liitmise seadusi
- korrutab ja jagab positiivseid ja negatiivseid arve ja murde
- arvutab mitme tehtega ülesandeid
- selgitab astendamise tähendust, astendab negatiivseid arve
- tunneb tehete järjekorda, kui tehtes on astendamine
- ümardab arvu etteantud täpsuseni
- leiab osa tervikust ja terviku antud osamäära järgi

- väljendab kahe arvu suhet protsentides
- leiab, mitu protsenti moodustab üks arv teisest
- leiab suuruse kasvumist ja kahanemist protsentides
- lahendab kuni kahesammulisi protsentülesandeid

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse kirjalikke tunnitöid, rühmatöid, koduseid töid.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Hinne kujuneb kirjalike tunnitööde, rühmatööde ja koduste tööde hinnete tulemusel.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased võtavad tunnist aktiivselt osa

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Toimuvad vestlused, arutlused, rühmatööd, ülesannete analüüs

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Vastavalt ainekavale

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Pärast iga hindelist tööd toimub vigade analüüs, enese hindamine, tagasisidestamine.

Erinevate tööde kontrollimisel hinnatakse aeg-ajalt kaaslase tööd.

Muud nõuded ja märkused: