



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 5.b

Õpetaja: Tiina Bogens

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: II trimester

Õppekirjandus:

matemaatika õpik 5.klassile, töövihik 5.klassile, töölehed

Vajalikud õppevahendid:

ruuduline kaustik, harilik pliats, joonlaud, mall, kolmnurk

Õppesisu:

- tegurid ja kordsed
- jaguvuse tunnused
- algarvud, kordarvud
- kordarvude esitamine algtegurite korrutisena
- arvude ühistegurid ja kordsed
- nurk, nurkade liigid, nurgakraad, mõõtmine
- kõrvunurgad, tippnurgad
- lõikuvad, ristuvad, paralleelsed sirged

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- leiab arvu tegureid ja kordseid
- otsustab arvu jaguvuse 2-ga, 3-ga, 9-ga, 5-ga
- esitab naturaalarvu algtegurite korrutisena
- leiab arvu suurima ühisteguri (SÜT) ja vähima ühiskordse (VÜK)
- joonestab, tähistab terav-, nüri- ja täisnurki
- kasutab malli nurkade joonestamiseks, mõõtmiseks
- teab täisnurga ja sirgnurga suurust
- leiab jooniselt kõrvunurkade ja tippnurkade paare
- joonestab kõrvunurkade ja tippnurkade paare

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse kirjalikke tunnitöid, rühmatöid, koduseid töid.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Hinne kujuneb kirjalike tunnitööde, rühmatööde ja koduste tööde hinnete tulemusel.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased võtavad tunnist aktiivselt osa

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Toimuvad vestlused, arutlused, rühmatööd, ülesannete analüüs

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Vastavalt ainekavale

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Pärast iga hindelist tööd toimub vigade analüüs, enese hindamine, tagasisidestamine.

Erinevate tööde kontrollimisel hinnatakse aeg-ajalt kaaslase tööd.

Muud nõuded ja märkused: