



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 4.b

Õpetaja: Tiina Bogens

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: III trimester

Õppekirjandus:

matemaatika õpik 4.klassile, töövihik 4.klassile, töölehed

Vajalikud õppevahendid:

ruuduline kaustik, harilik pliats, joonlaud

Õppesisu:

- arvud miljonini
- järkarvu korrutamine
- järkarvu jagamine
- puuduva teguri, jagatava, jagaja leidmine
- jagamine kahekohalise arvuga
- murrud
- kolmnurk, kolmnurga ümbermõõt
- ristkülik, ruut, ümbermõõt, pindala, pindalaühikud
- kujundite joonestamine

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- kirjutab, loeb, liidab, lahutab, korrutab, jagab arve 1 000 000 piires
- kirjutab korrutamistehtele vastava jagamistehte ja vastupidi
- korrutab kirjalikult kuni kahekohalisi naturaalarve ja kuni kolmekohalisi arve järkarvudega
- jagab kirjalikult arvu kahekohalise arvuga
- liidab ja lahutab nulli, korrutab nulliga
- tunneb tehete järjekorda
- kasutab mõõtühikuid tekstülesannete lahendamisel
- selgitab murru lugeja ja nimetaja tähendust, nimetab joonisel märgitud terviku osale vastava murru
- selgitab arvu ruudu tähendust, kasutab ruudu pindala arvutamisel

- nimetab ning näitab kolmnurga, ristküliku ja ruudu külgi, vastaskülgi, lähiskülgi, tippe, nurki
- joonestab kolmnurka, ruutu, ristkülikut
- leiab ümbritsevast ruumist kolmnurki, ristkülikuid, ruute
- selgitab ümbermõõdu, pindala tähendust, teab valemeid peast, kasutab õigeid mõõtühikuid

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse kirjalikke tunnitöid, rühmatöid, koduseid töid.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Hinne kujuneb kirjalike tunnitööde, rühmatööde ja koduste tööde hinnete tulemusel.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased võtavad tunnist aktiivselt osa

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Toimuvad vestlused, arutlused, rühmatööd, ülesannete analüüs

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Vastavalt ainekavale

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Pärast iga hindelist tööd toimub vigade analüüs, enese hindamine, tagasisidestamine.

Erinevate tööde kontrollimisel hinnatakse aeg-ajalt kaaslase tööd.

Muud nõuded ja märkused: