



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Saksa keel
Keeleoskuse tase: B1.1
Klass: 6.a/b/c
Õpetaja: Silja Aluoja
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: Õppeaasta trimestrite kaupa

Õppekirjandus:

Kein Problem Lehrbuch, Arbeitsheft 2-1, 2-2
Grammatik ist Kinderleicht

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, vihik, kiirkõitja õpimapi jaoks

Õppesisu:

-
- 1. trimester
- Kuidas vaheaeg möödus?;
- Tiina päevik;
- Jälle koolis;
- Kordamine;
- Seitsmendas klassis;
- Hoolsad õpilased, laisad õpilased;
- Probleemid? Me aitame;
- Kordamine;
- 2. trimester
- Kus sul halb on?;
- Kui haige ollakse...;
- Kordamine;
- Jõulud;
- Minu uus tuba;
- Minu pere ja mina;
- Tüüpiline tüdruk, tüüpiline poiss;
- Kordamine;
- 3. trimester
- Sporditähed;

- Kes võidab?;
- Spordifännid;
- Kordamine;
- Vaba aeg;
- Mis sul täna plaanis on?;
- Tuled sa kinno?;
- Kordamine;

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Õppeaasta lõpus õpilane Pöörab verbe "sein" ja "haben" olevikus ja lihtminevikus; oskab moodustada -nud/ -tud kesksõna; moodustab kooliga seotud liitsõnu; koostab küsimusi w-sõnadega; teab sõnade järjekorda kõrvallauses (wenn-laused); oskab pöörata enesekohaseid tegusõnu; pöörab modaaltegasõnu lihtminevikus; räägib vaheajast olevikus ja minevikus; räägib oma klassist ja koolist; täidab isikuandmetega ankeeti; kirjeldab õpilasi; oskab nimetada inimese kehaosi; oskab kirjeldada tuba; võrrelda asju ja inimesi omavahel; väljendada nõusolekut ja mittenõusolekut; oskab nimetada rahvuseid ja riike; rääkida erinevatest spordialadest;

Hindamise kirjeldus:

Teadmiste ja oskuste hindamine toimub hinde alusel "1-5" - vastavalt Jõhvi Põhikooli õppekava üldosale.

Hinnatakse suulist vastamist (lugemin, tõlkimine, dialogid), kirjalikke tekste, sõnavara kirjalikku omandamist, peatükke kokkuvõtvaid teste. Puudulikud hinded ja tegemata kirjalikud tööd tuleb järgi vastata 10 koolipäeva jooksul töö kättesaamise hetkest.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest. Kontrolltööde/ testide hinded on arvestuslikud.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa, mis positiivselt mõjub õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele. Õpilased kasutavad keeleõppes erinevaid reaalses elus esinevaid situatsioonmänge ja dialooge. Neid harjutatakse nii paaris- kui ka rühmatöödena.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine. Hindamisel arvestatakse õpilase individuaalset arengut. Õpilaste hindamine kajastab õppetöös saavutatud edu ja arengut.

Muud nõuded ja märkused: