



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 3.b

Õpetaja: Silja Aluoja

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: Õppeaasta trimestrite kaupa

Õppekirjandus:

K. Kubri, A. Palu, M Vares matemaatika töövihik 1. ja 2. osa, matemaatika õpik

Vajalikud õppevahendid:

Sirkel, joonlaud, ruuduline vihik

Õppesisu:

I trimester

- Kordamine
- Arvude maailm- liitmine lahutamine 100 piires
- Suuruste maailm
- Arvude maailm- avaldis
- Kujundite maailm
- Arvude maailm- korrutamine, jagamine arvudega 1-10, tehete järjekord, murrud.

II trimester

- Puuduva teguri leidmine, jagatava ja jagaja leidmine
- Kujundite maailm
- Kordamine
- Suuruste maailm- aeg
- Arvude maailm- korrutamine arvudega 6-9

III trimester

- Jagamine arvudega 6- 9
- Kordamine
- Arvude maailm
- Tehete järjekord
- Summa korrutamine ja jagamine arvuga
- Kahekohalise arvu korrutamine ja jagamine
- Arvud kümnetuhandeni
- Kirjalik liitmine ja lahutamine.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve kuni 10 000-ni;

- nimetab arvule eelneva või järgneva arvu;
 - määrab arvu asukoha naturaalarvude seas;
 - esitab arvu üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana;
 - liidab ja lahutab peast arve 100 piires;
 - liidab ja lahutab kirjalikult arve 10 000 piires;
 - selgitab avaldises olevate tehete järjekorda;
 - arvutiprogrammide kasutamine nõutavate arvutusoskuste harjutamiseks nimetab korrutamist ja jagamistehte liikmeid (tegur, korrutis, jagatav, jagaja, jagatis);
 - selgitab jagamist kui korrutamise pöördtehet;
 - valdab korrutustabelit, korrutab ja jagab peast arve korrutustabeli piires, korrutab arvudega 1 ja 0;
 - korrutab peast ühekohalist arvu kahekohalise arvuga ja jagab peast kahekohalist arvu ühekohalise arvuga 100 piires; täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis; leiab tähe arvvaartuse võrdustes proovimise või analoogia teel; määrab tehete järjekorra avaldises
- täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis;
- nimetab massiühikuid gramm, kilogramm, tonn ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil;
 - nimetab ajaühikuid sajand, aasta, kuu, nädal, ööpäev, tund, minut, sekund ja kirjeldab neid oma elus asetleidvate sündmuste abil;
 - teisendab pikkus-, massi- ja ajaühikuid (valdavalt vaid naaberühikud);
 - arvutab nimega arvudega.

selgitab murdude tähendust

- lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuse piires;
- koostab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid;
- püstitab ülesande lahendamiseks vajalikud küsimused;
- hindab saadud tulemuste reaalsust.
- kirjeldab võrdkülgset kolmnurka;
- joonestab võrdkülgset kolmnurka sirkli ja joonlaua abil;
- joonestab erineva raadiusega ringjooni; märgib ringjoone raadiuse ja keskpunkti.
- leiab ümbritsevast õpitud ruumilisi kujundeid;
- eristab kuupi ja risttahukat teistest kehadest ning nimetab ja näitab nende tippe, servi, tahke;
- näitab maketi abil silindri põhju ja külgpinda; nimetab põhjaks olevat ringi;
- • näitab maketi abil koonuse külgpinda, tippu ja põhja;

Hindamise kirjeldus:

Hindamine toimub vastavalt kooli kodukorras kehtestatud hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb kõikide hinnete keskmisest hindest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Tunni jooksul kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid, mille käigus saavad õpilased hinnata enda ja klassikaaslaste õpitulemusi. Planeeritakse oma edasine tegevus tunnis parema tulemuse saavutamiseks.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundides saavad õpilased hinnata sõnaliselt enda ja teiste tööd, leida suunamisel ise oma vigu ja neid parandada, leida oma tugevaid külgi, anda tagasisidet teiste tööle, planeerida oma

tunnitööd.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Aine on tihedalt seotud kõigi teiste ainetundidega. Õpilased osalevad erinevate kooli- ja klassiürituste planeerimisel ja läbi viimisel.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Kolmandas klassis rakendatakse numbrilist hindamist. Lisaks saavad õpilased tunnis nii suulist tagasisidet kui ka kirjalikku tagasisidet, mis märgitakse õpilaspäevikusse või Stuumiumi.

Muud nõuded ja märkused: