



AINEKAART

Ainevaldkond: Sotsiaalsained **Õppeaine:** Inimeseõpetus
Klass: 3. b
Õpetaja: Silja Aluoja
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: Õppeaasta trimestrite kaupa

Õppekirjandus:

R. Meidla, Ü. Säälik Inimeseõpetuse tr, Kirjastus Maurus, 2019

Vajalikud õppevahendid:

Tööraamat

Õppesisu:

I trimester

- Tere! Tervitamine - tervitamine kui üldkehtiv viisakusnorm
- Hea ja halb käitumine - käitumisreeglid
- Meie käitumise mõju
- Liiklus - jalakäija, jalgrattur, autojuht; helkur
- Teave, teabeallikad ja nende kasutamine
- Reklaami mõju. Turvaline käitumine meediakeskkonnas
- Erinevate rahvaste tavad ja kombed. Sallivus
- Mäng ja töö. Õppimine.
- Elukutsed
- Kohusetunne ja vastutus
- Tean ja oskan

II trimester

- Tavad, kombed, tähtpäevad
- Ohutus
- Ühised tegemised - Meeskonnatöö. Tööjaotus
- Suhted.
- Tunded
- Kiusamine
- Üksteise austamine
- Kodumaa
- Eesti sümbolid: lipp, vapp ja hümn.
- Rahvussümbolid

III trimester

- Eesti ja Euroopa.
- Eesti Vabariigi tähtpäevad
- Lapse õigused ja kohustused
- Tervis
- Tervislik eluviis
- Ohud tervisele. Toimetulek ohuolukorras
- Kodukoht
- Liiklus: jalgrattaga sõitmine
- Raha ja vastutus
- Suvele vastu
-

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

3. klassi lõpetaja:

- 1) väärtustab ennast ja teisi ning teab, et inimesed, nende arvamused, hinnangud ja väärtused on erinevad;
- 2) oskab suhelda ja käituda teisi arvestades ja tehes koostööd, ning sõnastab oma tundeid ja teab, et nende väljendamiseks on erinevaid viise;
- 3) väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet;
- 4) teab põhilisi käitumisreegleid, arvestab neid ning kirjeldab, mis on õiglane ja ebaõiglane käitumine;
- 5) väärtustab sõprust ja toetavaid peresuhteid armastuse ning vastastikuse toetuse allikana;
- 6) teab, milline on tervislik eluviis ning kuidas hoida füüsilist ja vaimset tervist, ning väärtustab neid;
- 7) mõistab oma õigust keelduda ennastkahjustavast tegevusest ning teab, kuidas ohuolukorras abi kutsuda;
- 8) kirjeldab, mis on lapse õigused ja kohustused, mõistab vastutust oma tegude eest ning planeerib oma aega ja igapäevaseid tegevusi;
- 9) teab, mis on perekond, kodu, kodukoht ja kodumaa, ning väärtustab neid;
- 10) teab Eesti riigi sümboleid ja lähemaid naaberriike

•

Hindamise kirjeldus:

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hinnete keskmisest hindest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased on aktiivselt kaasatud tunni planeerimise protsessi.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Õpin ja õpetan, rühmatöö, eneseanalüüs.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Aine on tihedalt seotud päriselu ja teiste õppeainetega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Ainetunnis saavad õpilased hinnata enda ja teiste töid, teha ettepanekuid tunni tõhustamiseks, viia ise läbi tunni teatud osa eelnevalt kokku leppides ja õpetaja juhendamisel.

Muud nõuded ja märkused: