

Jõhvi Gümnaasiumi hoolekogu koosoleku PROTOKOLL nr. 2

5. märts 2013

Algus: 18.00

Lõpp: 20.15

Kohal: Külli Nõmmiste, Katrin Tamme, Kalle Pirk, Eve Kottise, Janno Vool, Raino Erlich, Tamara Põlevina, Kristelle Kaarmaa.

Puudusid: Sigrid Sikk, Guido Tellis, Tarmo Vahtra.

Kutsutud: Tiit Salvan, Liina Mihkelson, Tauno Võhmar, Virve Rääsk.

Koosoleku juhataja: Kalle Pirk.

Protokollija: Kristelle Kaarmaa

PÄEVAKORD:

1. Matemaatika ainekomisjoni juhataja ettekanne.
2. Arendusjuht Janika Kersten tutvustab kooli arenguplaane.
3. Vallavanem Tauno Võhmar teeb ülevaate kooli eelarvest vallavalitsuse seisukohalt.
4. Ülevaade ettevalmistustest kooli juubeliks.
5. Jooksvad küsimused.

Kalle: Peame hoolekogule aseesimehe valima. Kas on ettepanekuid? Minu ettepanek on see, et valitav võiks olla keegi lapsevanematest. Pakun välja Raino. Kas keegi on vastu? Nagu näha ei ole.

OTSUSTATI: Raino Erlich valida hoolekogu aseesimeheks.

1. Matemaatika ainekomisjoni juhataja ettekanne.

Virve: Sektsioonis on kuus inimest, algklassidest on liitunud meiega Krista Odraks, kes annab 5. klassile matemaatikat. Oleme osalenud Virumaa matemaatika võistlusel, millel on väga pikk traditsioon. Sellel võistlusel osalevad gümnaasistid ning põhikooli lõpuklassi õpilased. Oleme sel võistlusel olnud keskmised, võitnud on Narva koolid.

Esmakordselt osalemise sel õppeaastal viie kooli võistlusel. Antud võistlusel on väga pikk traditsioon, mis ulatub aastasse 1965. Võistlusest võtsid osa Hugo Treffneri Gümnaasium, Miina Härma Gümnaasium, Nõo Realgümnaasium, Carl Robert Jakobsoni Gümnaasium ja

Tartu Tamme Gümnaasium. Meie koolist osales 10 õpilast. Hästi läks Patrick Tepporil matemaatikas, kes 50-st punktist kogus 47 punkti. Mari-Liis Korkus oli 10. klassi õpilastest parim keemiaülesannete lahendaja. Lapsed nägid, kuidas suured koolid võistlevad.

Jaauaris olid olümpiaadid 7.-12. klassi õpilastele, parimad olid 7. klassi tulemused, 8. klassi omad jäid seekord keskele. Gümnaasiumist osales sel aastal vähe õpilasi, Patrick Teppor jagas 2.-3. kohta. Ülesanded on rasked ja selleks peab olema eraldi ette valmistatud.

Nuputa võistlusel osalesime ja seal läks väga hästi. Siis oli 4.- 6. klasside olümpiaad, kus saavutati väga häid tulemusi. Tulemas on Känguru võistlus, eelmisel aastal saavutas Patrick Teppor 3000 osaleja seast 20. koha. Täna oli maakondlik matemaatikaõpetajate aineseksiooni koosolek, kus Külli tegi ettekande ning saime infot matemaatika riigieksami kohta. Jäänud on veel tasemetööde sooritamine ning lõpueksamid kevadel. Omavahel jagame töölehti.

Küll: Meie seksioonis on väga hea koostöö, pole konkurentsi, abistame üksteist, meil on väga hea seltskond.

Kalle: Kas gümnaasiumis perioodõpe ei ole matemaatika õpetamise juures probleemiks?

Virve: Ei ole vahet, sest tunde on nagoonii nädalas palju.

Eve: Kuidas toimub lõimimine?

Küll: Ülesannete sisu seome kas või näiteks loodusega. Samas on väga suured ajalised käärid õppeainete teemade õpetamise osas.

Eve: Teine asi on muidugi lõimimine praktilise eluga. Lapsed ei saa aru, mis ma selle teadmiseiga elus peale hakkan.

Küll: Kui 6. klassis õppisime protsenti, siis mina tegin töölehed SMS laenude jmt teemade kohta. Laste jaoks ei tundunud see tol hetkel eluline. Lapsed elavad tänapäeval virtuaalses maailmas.

Tamara: Mis klassides õpetab õpetaja Sirje Koitmets?

Virve: Gümnaasiumis.

Eve: Kas kõigil õpetajatel on koduste kontrolltööde praktika?

Küllli: Sõltub õpetajast.

Eve: On sel üldse mõte? Lapsevanem lahendab ülesanded ise ära ja laps kirjutab puhtandi.

Janno: Lapsed lahendavad ülesandeid juba arvutipõhiselt, näen seda Sisekaitseakadeemia kadettide näol.

Eve: See on laste liigne koormamine.

Virve: Matemaatika õppimisel on järjepidevus kõige olulisem.

Küllli: Laste funktsionaalne lugemisoskus on väga kehv, nad ei saa aru tekstist. See on üldine probleem.

Eve: Õpiku ülesanded on sõnastatud suhteliselt halvasti.

Kalle: Kas matemaatika saab õpetada seda lugemisoskust?

Küllli: Ikka.

Eve: Laste jaoks on muutunud õppekavad keeruliseks.

2. Arendusjuht Janika Kersten tutvustab kooli arenguplaane.

Kalle: Annan siinkohal sõna Janika Kerstenile, et ta tutvustaks oma tegemisi koolis.

Janika: Eelmisel koosolekul andis direktor Tiit Salvan ülevaate kooli arendusest. Seda ma üle rääkima ei hakkaks.

Möödunud nädalal läks käima „Tagasi kooli“ algatus. Kui vaadata eelmist õppeaastat, siis selle algatuse raames toimus üks külalistund. Ka käesoleva aasta kohta võiks öelda, et arenguruumi on, kuna õpetajad peavad olema ise väga aktiivsed ja leidma sobivad inimesed tundi. Minu eesmärk on õpetajaid siinkohal innustada.

Käib projektijuhtimise koolitus, millest võtavad osa õpetajad ja õpilased üheskoos. Käima on läinud sisehindamine, loodan, et maikuuks on esimesed tulemused käes.

Kalle: Kevadisele koolivaheajale on planeeritud koolitused ja nagu ma aru olen saanud, siis need on sinu ülesanded. Räägi nendest lähemalt.

Janika: Üks koolitus on HEV laste märkamiseks ja toetamiseks ning teine on eetikakoolitus. Kui need on lõppenud saame anda tagasisidet.

Kalle: Kas kooli juubeli organiseerimine kuulub ka sinu tegevuste hulka?

Janika: Olen osalenud selle meeskonna töös.

Katrin: Kuidas läheb ainekomisjonide arendamine?

Janika: Ainekomisjonid ise räägivad oma tööst.

Tauno: Kas ainekomisjonid enne ei töötanud? Mis on see lisaväärtus, mida andis arendusjuhi koha loomine?

Janika: Olen ametis eelmise aasta augustist, mistõttu olen kollektiivis uus inimene ning õpin organisatsiooni tundma, mis on hetkeolukord, mis vajab muutmist ja parendamist. Sisehindamise käigus saan süveneda sellesse, mida saab paremaks teha.

Tiit: Hindan Janika töös sisehindamise käima lükkamist ning tööd väljaspool organisatsiooni. Kindlasti võiks olla kontakte rohkem, seda ei ole liiast. Janika on valmistanud ette tagasiside saamise partneritelt. Samuti võiks olla edukam tugisüsteemide koostöö arendamine, tugisüsteemides on täna palju inimesi tööl.

Kalle: Too näiteid.

Tiit: Kõik see, mis puudutab HEV lapsi.

Raino: Kuhu me kevadeks välja jõuame. Ma ei taha leppida sellega, et me tutvume ja siis otsustame. Ma ei tunneta neid muutusi. Kas siis toimub areng või mitte?

Kalle: Vahest ei olegi nii suur küsimus see, mida oluliselt muutma peaks, vaid tuleks arengukavast lähtuvalt tegutseda.

Janika: Arengukavasse saame tuua sisse muutused sisehindamise tulemusena.

Tauno: Kui valda sai võetud arendusjuht, siis tema tegevus tõi kaasa väga suure lisaväärtuse.

Eve: Milles see lisaväärtus seisnes?

Tauno: Inimesed teavad, mida nad teevad. Koolipere peab seda samuti tunnetama, et hingatakse ühises rütmis. Kaua me seda sihti siis seame?

Tiit: Nõustun, et aktiivset kommunikatsiooni on koolis hetkel vähe.

Raino: Minu jaoks on tähtis, kuidas laps omandab õppekavas ette nähtu, see kuidas õpetajad õpetavad. Oluline on ka kooli seesmine kliima.

Kalle: Üks pool on tulemused, teine pool on ka kooli üldine kuvand. Ja oluline on ka see, et ka õpetajad on olemas.

Eve: Imago loomise juures on ka arendusjuhil suur roll. Inimesed peavad kaasa ka tulema.

Külli: Inimesed tulevad kaasa kui kutsutakse.

Katrin: Mina hakkan edaspidi osalema ka laiendatud juhtkonna koosolekul.

3. Vallavanem Tauno Võhmar teeb ülevaate kooli eelarvest vallavalitsuse seisukohalt.

Tauno: Eelneva jutu lõpetuseks tahan öelda, et koolipere, lapsevanemad ja lapsed peavad olema õnnelikud. Vallavanem üksi ei ole otsustaja, mis on õige või mitte, aga minuni jõuavad pidevalt signaalid sellest, et koolis ei ole kõik korras.

Aga nüüd eelarve juurde. Pool eelarvest on hariduse kulud. Kooli pidada on odavam näiteks kui lasteaeda, sest õpetajate palgad tulevad riigieelarvest. Prognoosid näitavad, meie piirkonnas elanike arvu vähenemist.

Kalle: Mis on töötuse protsent?

Tauno: Alla 10%. Laenude maht ligi 4 miljonit eurot, võime võtta veel laenu u 2 miljonit eurot. Tulubaas on vähe kõikunud, kolmandiku võrra on sel aastal tulusid rohkem, need rahad tulevad Euroopa Liidu projektidest.

Jõhvi Gümnaasiumi põhitegevuse kulud kasvavad, samuti on ette nähtud personalikulude kasv, tõstame palka ka neil, kes ei ole pedagoogid.

Kalle: Kuidas 2011. aasta personali töökulude osa oli nii väike?

Tauno: Anomaalia, aga ei oska seda siin seletada.

Tauno: Nagu slaidilt on näha, siis ka koolituskulud on väikesed?

Katrin: Sellel aastal on paus sees.

Tauno: Kõik valdkonnad on alarahastatud. Varem või hiljem tuleb omavalitsusi liita. Kas on küsimusi?

Liina: Miks õpikutele mõeldud summa ei muutu? Uutele õppekavadele üleminek eeldab uusi õpikuid.

Katrin: Kõikides klassides ei minda ju korraga üle uutele õppekavadele.

Külli: Eelmisel nädalal radiaatorid jahtusid koolis maha, kõik käisid ja lõdisesid. Direktor oli öelnud, et vald ei luba kütta. Kuidas see tegelikult on?

Tiit: Kui väljas on nullis, siis küttesüsteem reguleerib ennast ise ja küttesüsteem viskab ennast täitsa välja. Mina ei ole seda öelnud, et vald ei luba kütta.

Tauno: Vald annab kütteks sama palju raha nagu peaaegu igal aastal. Samas on küttesüsteem kaasajastatud ja küttearved peavad seeläbi jääma ka väiksemateks.

Kalle: Paraku tulemus ei ole renoveerimise juures alati see, mida loodetakse.

4. Ülevaade ettevalmistustest kooli juubeliks.

Tiit: Jõhvi Gümnaasiumi 95. aastapäeva tähistatakse 3. mail 2014. aastal Jõhvi Kontserdimajas, mis on ka broneeritud selleks päevaks. Täna on eestvedajate koosolek olnud ametlikult kahel korral, vastutusala on ära jaotatud. Pikalt on olnud teemaks trükised, täna on ettevalmistamisel ajalooline ülevaade ning almanahh. Mõistlik oleks küsida raha Leader programmist.

Kalle: Sügisel võiks rääkida tõrgetest ettevalmistuse juures, et hoolekogu saaks vajadusel abiks olla.

5. Jooksvad küsimused.

Liina: Tahaks hoolekogu arvamust laste puudumiste kohta, mis on seotud reisimisega. Kas lapsevanemal tuleks teha eelnevalt avaldus?

Katrin: Mis see annab? Kui nad ei tee?

Eve: Vahel võib soojale maale sõit olla lapse tervise seisukohast hädavajalik. Minule on perearst soovitanud, et viige oma laps talvel soojale maale tervist kosutama.

Liina: Seega tuleks iga õpilase reisi eraldi vaadelda.

Kalle: Kooli õppekava me täna ei aruta, siis see oleks meie järgmise koosoleku teema. Kas õppekava läheb kooli kodulehele ülesse? Pigem võiks Liina saata mulle lingi ja mina saan selle ülejäänutele edasi saata.

Maikuuks oli planeeritud ka sisehindamise tulemustest ülevaade, paljundamise teema, loodusainete ainekomisjoni kokkuvõtte tööst.

OTSUSTATI: Hoolekogu järgmine koosolek toimub 14. mail kell 18.00 koolimajas.

Kalle Pirk
Hoolekogu esimees

Kristelle Kaarmaa
Protokollija