

Jõhvi Gümnaasiumi hoolekogu koosoleku PROTOKOLL nr. 1

29. jaanuar 2013

Algus: 18.00

Lõpp: 20.15

Kohal: Külli Nõmmiste, Katrin Tamme, Kalle Pirk, Eve Kottise, Janno Vool, Raino Erlich, Tarmo Vahtra ja Guido Tellis.

Puudusid: Sigrid Sikk, Kristelle Kaarma ja Tamara Põlevina.

Kutsutud: Tiit Salvan, Liina Mihkelson ja Tauno Võhmar.

Koosoleku juhataja: Kalle Pirk.

Protokollija: Külli Nõmmiste.

PÄEVAKORD:

1. Kooli arengust.
2. Hoolekogu tööplaani aastaks 2013.
3. Jooksvad küsimused.
 - a. Õpilaste vastuvõtmise tingimused ja kord
 - b. Muud jooksvad küsimused

Koosoleku juhataja alustab koosolekut uute liikmete tutvustusega.

1. Kooli arengust.

Janika haigestumise tõttu teeb lühikese ülevaate direktor.

Tiit: Arendusjuhi ametikoht on loodud eelmise aasta augustist, praeguseks on inimene töötanud viis kuud. Varem oli 1,7 õppealajuhataja ametikohta, osaline õppealajuhataja ametikoht kadus ära ja tuli asemele 1,0 arendusjuhi ametikoht. Ametikoha loomise eesmärk oli, et inimene võtaks enda peale kõik need tegevused, mis pole otseselt seotud õppetöö korraldusega: näiteks koolitusvajaduse hindamine, sisehindamine jms. Panime sügisest üsna tihedalt koos käima laiendatud juhtkonna, kuhu kuuluvad lisaks juhtkonnale ka ainekomisjonide juhid ja tugispetsialistid. Praegu saame kokku kahe nädala tagant. Eesmärgiks, et võimalikult suur ring inimesi oleks otsustamise juures. Eesmärgiks on, et valdkonnajuhid oleksid tundidega vähem koormatud ja saaksid teha ainekomisjoni juhi tööd. Praegu ei ole koormust vähendatud vahendite vähesuse tõttu. Sügisel alustasime meeskonnakoolitusega. Tegime kahepäevase koolituse laiendatud juhtkonna liikmetele. See on kaasamise ja meeskonnaprotsesside juhtimise koolitus. Koolituse baasil tekkis laiendatud juhtkonna baasil kolm tööühikut. Erinevatel gruppidel on väga häid ideid, mida võib koolielus rakendada ja mida ka rakendatakse. Toon näiteks minu grupist koorunud idee õpilaste tunnustamisest. Plaanis on asendada praegune õppehaldussüsteem eKool sügisest teise,

Stuudiumi-nimelise keskkonnaga. Oluline valdkond on sisehindamine ja tagasisidestamine, see on puhtalt Janika valdkond. Eesmärgiks on saada vähemalt kord aastas tagasisidet kõigilt majasisestelt ja –välistelt huvigruppidele. Praeguseks on küsimustikud elektrooniliselt olemas, avaldatud veel pole, sellega tegeletakse. Koolituste poole pealt on oluline projektikirjutamise ja projektijuhtimise koolitus. Koostöös IVEKiga paneme kokku umbes 20-liikmelise grupi õpilastest ja õpetajatest, kes oleksid huvitatud projektikirjutamise ja –juhtimise koolitusest. Koolil puudub seni dokumenteeritud tagasisidet koolitusvajaduse kohta. Kevadvaheajale on planeeritud väärtuskasvatuse koolitus ja eetikakoolitus. Janika ülesanne on nendega tegeleda. Septembrist saime käima sisekaitse valikkursuse koostöös Politsei- ja Päästeameti ja Viru Vanglaga. Riigikaitse valikkursus baseerub Viru ÜJP ja Kaitseliidul ning Viru Vanglal. Janika valdkond on ka tugispetsialistide ümarlaua käimas hoidmine.

Suvel tahame teha garderoobis remondi ja muretseda uusi kappe ning tuua need koridoridesse.

Eve: Kas kappide puhul ei oleks mõistlik üldse rentimine?

Tiit: Jään vastuse võlgu, pole rendipakkumist võtnud.

Eelarveaasta lõpus saime võimaluse osta arvutiplokke õpetajate kabinetiarvutite väljavahetamiseks. Mõte liigub ka raamatukogu ümberpaigutuseks, sest lugemissaal on praegu läbikäidav ja seetõttu väga lärmakas paik. Tööõpetust tahame siia majja tagasi tuua, aga alles sel juhul, kui valmib uus gümnaasiumihoone ja vabaneb vajalik ruum.

Guido: Kas inimene on täitnud neid ootusi, mis direktoril arendusjuhile olid?

Tiit: Suures osas on, inimene on väga analüüsivõimeline ja täpne. Oodatakse, et selle ametikoha inimene oleks väga hea suhtleja.

Eve: Arendusjuht peaks ikka olema loominguline inimene.

Eve: Mismoodi saate tagasisidet suurte sisekoolituste kohta?

Tiit: Saame tagasisidet.

Eve: Kui palju teete tunnivaatluseid?

Tiit: Mina ei ole teinud, õppealajuhataja on teinud pisteliselt, vaadelnud probleemseid tunde.

Eve: Mitu inimest on, kes sellega peaks tegelema?

Tiit: Üks, õppealajuhataja.

Eve: Kui töörühmas mõeldakse välja idee, kas see läheb ka kuhugi suurele ringile?

Tiit: Oleme kaasanud koolitaja ja igast koosolekust jääb järele jälg, koosolekud protokollitakse. Juhtkond teeb valiku ja viib ellu.

Eve: Küsimus oli, kas need ideed lähevad näiteks õpetajatele laiemalt arutlusele.

Tiit: No toon jälle selle tunnustamise näite, minu töörühmas kerkis üles idee tunnustada õpilasi pärast iga veerandit, et tunnustust oleks rohkem. See idee läks õpetajate listi ja seal arutati seda.

Eve: Kas on mõistlik poiste tööõpetust tagasi siia kooli tuua? Kui transpordiküsimus saaks lahendatud, siis võiks tööõpetus Ida-Viru Kutsehariduskeskusesse edasi jääda, sest sellist materiaalselt baasi ei suuda kool nagunii tagada ning sellel pole ka mõtet.

Arutelu tööõpetuse üle.

2. Tööplaani aastaks 2013

Planeeritud aeg	Aruteluteemad
Märts	<ol style="list-style-type: none">1. Arendusjuhi tegevusest2. Matemaatika aineskomisjoni juhataja kuulamine3. Ülevaade kooli juubelitevalmistustest4. Vallavanem annab ülevaate kooli eelarvest valla poole pealt
Mai	<ol style="list-style-type: none">1. Järgmise aasta 10. klassi suundade täituvusest2. Sisehindamise esimesed tulemused3. Töövihikutest ja paljundamisest4. Loodusainete aineskomisjoni juhataja kuulamine
August	Kokkuvõtte eelmise õppeaasta tulemustest Valmisolek õppeaastaks
Oktoober	Kokkuvõtte hoolekogu tööst

3. Jooksvad küsimused

a. Õpilaste vastuvõtmise tingimused ja kord

Liina: Jõhvi Gümnaasiumi õpilaste vastuvõtmise korda sai sisse viidud järgmised muudatused:

1. Taotlusi on nüüd võimalik saata ka elektrooniliselt digiallkirjastatult.
2. Esimesse klassi võtame taotlusi vastu alles alates 2. maist.
3. Nüüd peab ka lapse seaduslik esindaja lisama taotlusele enda isikut tõendava dokumendi koopia (ministri määrusest tulenev nõue).
4. Koolivalmiduskaarti kõik õpilased esitama ei pea, (on kohustatud esitama ainult need, kes ei ole veel koolikohustuslikus eas), kuid kui see on olemas, võiksid vanemad selle koolile esitada.
5. Fotot enam kõigilt õpilastelt ei nõuta, sest õpilaspilet väljastatakse nüüd ainult vanema taotlusel, mitte kõigile õpilastele.
6. Esimesed klassid komplekteeritakse vanemate soove arvestades võttes (mitte enam lasteaegade järgi) taotluste esitamise järjekorras ning arvestame ka poiste ja tüdrukute võrdset osakaalu klassis.

7. Eelkool on soovituslik muukeelsest või kakskeelsest perest pärit õpilastele ja kodustele lastele, teistele on vabatahtlik.
8. Muukeelses koolis ja /või keelekümblusklassides õppinud õpilasele viiakse enne kooli vastuvõtmist läbi suulise ja kirjaliku kõne testid.
9. Gümnaasiumi 10. Klassi võetakse õpilased vastu üldise pingerea alusel. Ära jätsime sisseastumistestid ning keskmise hinde.
10. Gümnaasiumisse jäi 3 suunda (enne oli 4 suunda) ning sinna toimub komplekteerimine samuti pingerea põhjal. Maksimumtäituvuseks üldjuhul 20 ja miinimumtäituvuseks 12. Õpilane peab kirja panema 2 suuna eelistust.
11. Seoses perioodõppega sai sisse viidud ka nõue, et õpilane peab omandamata ained omandama iseseisvalt (loomulikult annavad õpetajad konsultatsioone).

Põhiline muudatus 1. klassi komplekteerimisel on see, et muutsime ära klasside komplekteerimise lasteaegade kaupa.

Kalle: Varem oli ka õpilase vanus sees.

Liina: See on PG Sis, millal on laps koolikohuslane.

10. klassi testid jätsime välja. Õpetajad ütlesid, et 4-5-liste testi mittetegemine ei õigusta ennast. Alguses pakuti, et jätame keskmise hinde. Tuli pakkumine, et suurim motivaator on üldine pingerida. Täpsustasime suundade komplekteerimist.

Õpilaste nimekiri jääb ainult stendile, seotud andmekaitsega.

Muukeelsest koolist tulnutele suulise ja kirjaliku kõne testid on vajalikud taseme kindlaksmääramiseks.

OTSUSTATI: Õpilaste vastuvõtmise tingimused ja kord heaks kiita.

b. Muud jooksvad küsimused

Katrin: Kuidas koolis nüüd selle paljundamisega on?

Liina: Õpikute ja töövihikute tellimuste soove oli 2 korda rohkem kui võimalusi. Seepärast otsustasime koos raamatukogu juhatajaga, et tellime ainult õpikud ja töövihikuid tellime ainult paar-kolm. Siis on õpetajal võimalus soovi korral töövihikust osaliselt materjali paljundada.

Küllli: kas ei oleks loogilisem olnud ainekomisjonidele öelda, et nad ei saa kõike, mida tellisid ja tehku valik. Siis otsustavad need, kes neid materjale reaalselt kasutavad.

Liina: igauks oskab oma valikut väga hästi põhjendada.

Katrin: Kes teostab koolis kontrolli selle üle, kui palju antakse lastele kodus õppida.

Liina: Õppealajuhataja. Kui laekub mõni kaebus, siis pöördun vastavate õpetajate poole, aga nad oskavad reeglina koduseid töid ka väga hästi ära põhjendada.

Küllli: Sel nädalal 8. klass näitas üles kodanikuaktiivsust ja kleepisid koolimaja täis väljavõttes sotsiaalministri vastavas määrusest, mis sätestab kontrolltööde sagedust nädalas. Arutelu kontrolltööde üle.

c. Kodukorra õpilaste tunnustamise osa muutmisest

Tiit: Et õpilasi sagedamini tunnustada, sai hangitud suur (65“) telekas, mis paigutatakse fuajee seinale ja seal hakkab jooksuma elektrooniline autahvel. 6. veebruaril tuleb kooli presidendiproua seoses Reena Kolli noore sportlase preemia saamisega ning avab meie elektroonilise autahvli.

Liina: Tuli ettepanek tunnustada õpilasi tihemini kui kord aastas ja tunnustada tublisid erinevates valdkondades (õppimine, olümpiaadidel osalemine, sport, ühiskondlik aktiivsus jm), sellega seoses järgmised ettepanekud kodukorda muudatuste sisseviimiseks:

1. Panna iga veerandi tulemuste põhjal kodulehele ja autahvlile üles nende 2.-4. klassini õppivate õpilaste pildid, kellel olid kas kõik „5“ või kaks „4“ oskusainetes.
2. Panna iga veerandi tulemuste põhjal kodulehele ja autahvlile üles nende 5.-9. klassini õppivate õpilaste pildid, kellel olid kas kõik „5“ või kaks „4“ ükskõik millises aines.
3. Tunnustada piltide ülespanekuga iga perioodi lõpus neid gümnasiste, kelle kursusehinded olid „5“ ja „4“.
4. Aastahinnete põhjal valmiks aastaautahvel kodukorras kirjas olevatel tingimustel.
5. Käitumine peaks autahvlile saaval õpilasel olema kas „eeskujulik või „hea“ ning põhjuseeta puudumisi ei tohi olla.

Kalle: Need punktid tuleks ka kriteeriumitesse sisse kirjutada.

Eve: See ei peaks olema absoluutne, peaks ehk olema selline väike komisjon, kes otsustab vaidlusalustes küsimustes.

Tauno: Ettepanek lisada jooksvat tunnustamist ka autahvlile, näiteks kes oli eelmisel nädalal tubli mõnel võistlusel, käis vanadekodus esinemas või oli olümpiaadil tubli

Katrin: Kas on mõeldud ka õpetajate tunnustamisele elektroonilise autahvli kaudu?

Tiit: Ei ole mõeldud.

OTSUSTATI: Teha juhtkonnale ettepanek tunnustada elektroonilise autahvli kaudu ka tublisid õpetajaid.

Arutelu kodukorra muudatuste üle.

OTSUSTATI: Juhtkond viib soovitud muudatused kodukorra teksti sisse ja saadab kodukorra teksti hoolekogu esimehele. Hoolekogu esimees korraldab kodukorra muudatuste heakskiitmise elektrooniliselt.

d. Liikluskorraldus kooli ümbruses

Tauno: Tuleb kuidagi leida õige vorm, kuidas teavitada lapsevanemaid, et ei ole vaja trügida autoga kooli ukse ette.

Tiit: Lastevanemate üldkoosolekul sai sellest räägitud, aga kasu ei ole.

Tauno: Tuleb sissesõitu keelavad märgid üles panna.

OTSUSTATI: Toetada vallavanema ettepanekut panna kooli juurde üles sissesõitu keelavad liiklusemärgid ning lisaks sellele korraldada menetlusteenistus pisteliselt hommikuti liiklusreeglitest kinnipidamist kontrollima.

- e. Väljasõitudel osalemise korraldamine lastele, kelle vanemad ei suuda nendel osalemise eest tasuda.

Liina: Mul on nüüd vastav nimekiri olemas, mida me edasi teeme?

Raino: Kui nimekiri on olemas, siis peaks mõtlema, mida neile kompenseerida, sellest selgub vajaminev summa.

Eve: Peaks olema suhteliselt operatiivne tegevus, see väljaselgitamine.

Katrin: Mis koolil praegu takistab neid õpilasi toetamast?

Liina: Tahaks hoolekogu heakskiitu.

Guido: Kas koolil on selleks vahendid?

Tiit: Põhimõtteliselt on võimalik.

OTSUSTATI: Heaks kiita materiaalselt vähekindlustatud peredest pärit lastele väljasõitude kompenseerimise. Õpilased, kellele midagi kompenseeritakse, valitakse välja klassijuhataja ettepanekul ja kompenseeritakse ühel väljasõidul osalemist kooliaasta jooksul.

Eve: Kas ei võiks teha lapsevanemate vabatahtlikku korjandust vms nagu mujal koolides tehakse.

Tiit: Fondi idee on isenesest hea. Kui saaks MTÜ Jõhvi Gümnaasiumi Sõbrad jooksma, siis oleks sealt kaudu mõeldav.

- f. Hoolekogu järgmine kogunemine

OTSUSTATI: Hoolekogu järgmine koosolek toimub 5. märtsil kell 18.00 koolimajas kabinetis 115.

Kalle Pirk
Hoolekogu esimees

Külli Nõmmiste
Protokollija