

Jõhvi Gümnaasiumi hoolekogu koosoleku PROTOKOLL nr. 3

08. mai 2012

Algus: 18.00

Lõpp: 20.20

Kohal: Tea Allikmäe, Külli Nõmmiste, Katrin Tamme, Kalle Pirk ja Guido Tellis.

Puudusid: Kristelle Kaarmaa, Teet Enok, Lembit Kriisa, Raino Erlich ja Kätlin Teder.

Kutsutud: Tiit Salvan, Ellen Prunbach.

Koosoleku juhataja: Kalle Pirk.

Protokollija: Külli Nõmmiste.

PÄEVAKORD:

1. Vene keele õpetamisest.
2. Kodukorra heakskiitmine.
3. Muud küsimused:
 - 3.1. Jõhvi Gümnaasiumist põhikooli lõpus mujale õppimaasujad;
 - 3.2. informatsioon väljakuulutatud konkursside kohta;
 - 3.3. hoolekogu koosseisu muudatustest
 - 3.4. järgmise koosoleku toimumisest.

1. Vene keele õpetamisest Jõhvi Gümnaasiumis

Kalle: Võib-olla peaks igaks koosolekuks valima mingi aine ja seda käsitlema, aga täna räägime murest, et kuidas meie lapsed tööturul vene keelega hakkama saavad. Kuidas saaks õpilast rohkem huvituma panna?

Ellen: Kaks rühma õpib vene keelt A-keelena, suurem osa õpilastest B-keelena, aga gümnaasiumis ka C-keelena. Gümnaasiumis oleme rühmad moodustanud taseme järgi – vene koduse keelega lapsed eraldi ja eesti koduse keelega lapsed eraldi. Saime ainesektsiooniga juba sügisel aru, et kolm aastat tagasi sellisele süsteemile üle minnes oleme teinud vea. Sellest

õppeaastast on meie koolis perioodõpe ja praeguseks ütlevad kõik võõrkeeletajad, et perioodõpe on keeleõppe surm. Näiteks 10. klassi jaoks sai vene keel läbi detsembriks ja uuesti kohtume alles 11. klassis. See ei ole keeleõpe. Niimoodi ei saa keelt õpetada. Tahaks keeltes minna tagasi vanale süsteemile.

Igal aastal taotleme ja oleme saanud projektidega raha, et viia lapsed Eestist välja, põhiliselt käime Peterburis. Sel aastal läheme Peterburi inglise ja hindi keele kallakuga kooli külastama. Oluline on välja viia juba suhteliselt noori lapsi, tahaks viia juba 6. klassis. See tekitab huvi.

Huvitatud õpilased saavad keele selgeks, olümpiaadidel on esimesed kohad. Ei ole õppevara. Õppematerjale teevad õpetajad ise, põlve otsas.

Tea: Tartu maakonna karjäärinõustajad käisid meie ettevõttes külas ja tahtsid ka minuga rääkida. Nendel on väga suur huvi, küsisid, kas võivad klassiga meile tulla. Võnnu õpetaja rääkis, kuidas neil toimub Narva kooliga õpilastevahetus. Mismoodi konkreetselt ei tea, aga õpilased on mõlemal pool huvitatud. Meie koolid ei käi meie ettevõttes külas, aga võiks käia. Ma räägiks hea meelega, miks on vene keelt vaja õppida, et tööturul konkureerida.

Kalle: Käisin keemiatööstuste ümarlaul, Silmeti esindaja kurtis, et neil on noori inimesi väga vaja, aga nendest vähestest spetsialistidest, keda saada on, neil on vene keelega probleeme. Vene keele oskus on vajalik. Kui me lepime selles siin koolis omavahel kokku ja tahame selle peale rõhuda, siis võiksime sellele rõhuda ka näiteks „Tagasi kooli“ raames kooli tulevate vilistlastega.

Ellen: Oleme kasutanud oma vilistlasi.

Tea: Vajadusest hakkavad aru saama, aga kahjuks liiga hilja.

Ellen: Võõrkeelte ainesektsiooni ettepanekud keeleõppe korraldamiseks:

- 1) keeltes võimaluse korral tasemeõpet mitte sisse viia;
- 2) vene emakeelega lastele eraldi kulturoloogia tunnid sisse viia (seosed Eestiga, eesti kultuur, vene kultuur);
- 3) järgmisel aastal teha 10. klassis suuline ja kirjalik võõrkeele eksam või arvestus;
- 4) meedia ja sotsiaalsuuna õpilastele võõrkeele lisatunnid (õpetajad töötaks välja spetsiaalse kursuse õppekava oma kodukoha tutvustamiseks, giiditööks jne).

2. Kodukorra heakskiitmine

Tiit: Kodukorda on nüüd kõik muudatused sisse viidud, keelekorrekatuur on veel tegemata. Hoolekogu ettepanekud kiideti heaks ja vastavalt sellele on punkti „Õpilaste tunnustamine“ alapunktis 14.4 varasemalt olnud kitsendus ära võetud, ning see on järgmise sõnastusega: „Direktori vastuvõtule kutsutakse üks kord aastas õpilased, kellel on väga head tulemused õppetöös ja/või kes on saavutanud maakondlikel aineolümpiaadidel 1.-3. kohti, maakondlikel taidluskonkurssidel ja/või spordivõistlustel 1. koha või vabariiklikel konkurssidel/võistlustel 1.-6. koha. Direktori vastuvõtule kutsutakse ka õpilase vanemad ja juhendajad.“

Hoolekogu ettepanek oli ka punkt „Temperatuuri mõju õppetegevusele“ viia kodukorras tahapoole ja selle teeme ka ära.

OTSUSTATI: kooli kodukord heaks kiita.

3. Muud küsimused

3.1. Jõhvi Gümnaasiumist põhikooli lõpus mujale õppimaasujad;

Ellen: 9. a klassis õpib 29 õpilast, katsetel käisid erinevatesse koolidesse minu andmete põhjal 11, osad jäävad meie kooli, käisid ennast proovile panemas. Sisse said sellisesse koolidesse nagu Nõo, Treffneri, Miina Härma. Ühelt poolt kahju, aga see näitab, et meie tase on konkurentsivõimeline. Kes tahtis reaali, see läks reaali jne. Mina tean ametlikult kuut õpilast, kes lähevad ära.

Tea: Minu andmetel on minejaid 8.

Ellen: Kutseharidusse on minemas 5 õpilast. Nemad ei olegi gümnaasiumiõpilased, saaks põhikool kuidagi ära lõpetatud.

Katrin: Kas kõik lähevad Tartusse või läheb keegi ka Tallinnasse?

Ellen: Minu teada lähevad Tartusse, katsetel käisid ka Tallinnas.

Tea: Kaks õpilast läheb minu andmetel Noarootsi. Äraminek muutub väga popiks. Kool peaks teadma põhjuseid, miks nad tahavad ära minna. Järve Gümnaasiumist läheb ära ainult üks ja seegi selle pärast, et pere kolib. Järve Gümnaasium peab esimese vestluse 9. klassi alguses, teise vestluse märtsis, kui on näha, kes dokumente küsib, et küsida, miks lähevad. Ma ei saa hästi aru, kui minnakse umbes sama taseme koolidesse.

Ellen: Mina rääkisin omadega juba sügisel. Lastel on erinevad eelistused.

Tea: Kui laps tahab kodunt ära minna, siis tuleb rääkida vanematega, sest vanemate mõju on väga suur. Küsisin oma lapselt, miks ta ära tahab minna. Vastus, et pingutab rohkem, kui ümber on palju tugevaid õpilasi.

Guido: Tegelikult on normaalne, et umbes 4% töökollektiivist iga aasta vahetub, eks siin on sama lugu, et ikka on minejaid.

Kalle: Tegelikult on see väga hea näitaja, et laps juba 9. klassis oma karjääri planeerib. Muidugi võiks õpilastega vestelda. Arenguestluste toimumine on meil olnud teemaks ka varem, peaksime pöörama tähelepanu siis eelkõige nende toimumisele 9. klassi alguses.

Tea: Ehk ei peaks vestlus olema just klassijuhatajaga.

Tiit: Karjääriplaneerimine peaks olema põhikooli viimases astmes sees, ma ei tahtnud ise minna lastega rääkima vaid just delegeerisin selle klassijuhatajale. Aga loomulikult võiks keegi teine lastega rääkida (karjääriplaneerimise mõttes). Me peame oma gümnaasiumiosa lihtsalt muutma niivõrd atraktiivseks, et siia tahetaks tulla.

Kalle: Tehakse otsuseid ka ka koolidest kõrgkoolidesse sissesaamise statistika alusel.

Tea: Ida-Viru Kutsehariduskeskuses on väga hea varustatus, kahju, et lapsed seda ei näe. Karjäärinõustamises tuleks kasutada inimesi ettevõtetest, et propageerida tehnilisi erialasid.

3.2. Informatsioon väljakuulutatud konkursside kohta;

Tiit: Laupäeval oli Põhjarannikus kuulutus, läheb ka Õpetajate Lehte ja internetti. Veerandi alguses Ain teatas oma kavatsusest ära minna Viljandi riigigümnaasiumisse õpetajaks. Seoses sellega on plaanis juhtimist ümber korraldada.

Välja on kuulutatud konkurss õppealajuhataja ametikohale, selle uue ametikoha ülesanded pisut muutuvad, kui täna on Aini roll 5. klassist kuni gümnaasiumi lõpuni, siis edaspidi oleks õppealajuhataja kooliastmeteülene. Plaanis on tuua kõrvale metoodilise ja arendustegevusega tegelema arendusjuht. Arendusjuhi roll oleks tegeleda ka projektimajandusega, õppetööd mitmekesistavad väljastpoolt tulevad projektid tuleksid läbi arendusjuhi.

Ametijuhendeid veel ei ole. Kui on näha, kuidas konkurss kulgeb, kes on tulemas, eks siis vaatab, kuidas need piirid kujunevad.

Arendusjuht on minu nägemuses õppekava arendamisega, organisatsioonikultuuri kujundamise, koostööga teiste koolidega, tööga lastevanematega (kui laps tuleb 1. klassi, siis saadakse lapsevanem kohe oma poole peale).

Esiialgu, kui need rollid ei ole selliselt rakendatud, tänased õppealajuhatajad töötavad nii edasi, perspektiivis jäävad üks õppealajuhataja ja arendusjuht, võib-olla saavad eraldi lõigud vanglaõpe ja algklassid. Arengukava kohaselt tuleks laiendada ainekomisjonide juhtide rolli. Leida vahendid nende töö tasustamiseks ja tunnikoormuste vähendamist. Tekiks selline laiem nõ käepikendus. Tänase laiendatud juhtkonna asemel edaspidi saabki olema juhtkond. Asja mõte on selles, et majas on palju töötajaid, et operatiivne juhtimine jõuaks inimesteni, on vaja palju vahelülisid.

Kalle: Kas üks õppealajuhataja koht läheb koondamisele?

Tiit: Ma ei ole tänasel päeval rääkinud inimestega koondamisest, kuni pole uutele ametikohtadele inimesi. Nendel ametikohtadel töötavad väga tublid inimesed.

Lisaks otsime infojuhti. Infojuht on täna töövõtulepinguga. Tahaks saada paikset inimest. Ise näen, et selle ametikoha peal peaks olema kogu IT arengu eest vastutada suutev inimene.

Küllil: Kas on leitud palgaraha juurde, sest sellise palgaga, nagu oli pakkuda sүgisesel konkursil, pole reaalne meie ootustele vastavat inimest leida.

Tiit: Otsime.

Küllil: Alates veebruari algusest meil IT valdkonnas sisuliselt kõik seisab, kui tekib mingi nõ tulekahju, siis IT inimene nii palju tegeleb selle probleemiga, et asjad hädapärast toimiks. Mitu kuud seisavad arvutiklassi tagaruumis projektorid ja ekraanid üles panemata, ammu oleks õpetajad neid saanud kasutada, selline raiskamine! Minu nägemuses peaks infojuht olema juhtkonna liige ja vastutama IT- valdkonna süsteemse arengu eest. IT pole asi iseeneses, peab eelkõige olema siiski tugisüsteem meie põhiprotsessile. Panin meie kooli kirja Tiigrihüppe SA IT-juhtimise alasesse projekti, peaksime saama koolitust.

Tiit Tegematajätmised selles valdkonnas on alanud varem kui veebruarist.

Küllil: Nõus.

3.3. hoolekogu koosseisu muutatustest

Kalle: Kuna Teal laps lahkub meie koolist ja Tea astub hoolekogust välja, siis on vaja uut liiget.

Tea: Lembitul ka laps lõpetab.

Kalle: Meil ei ole ka lastevanemate esindajaid enamuses nagu PGS nõuab.

OTSUSTATI: Hoolekogu jätkab samas koosseisus kuni lastevanemate üldkoosolekuni, kus valitakse kolm uut lastevanemate esindajat hoolekogu koosseisu.

3.4. Järgmise koosoleku toimumisest.

OTSUSTATI: Järgmine hoolekogu toimub 26. juunil kell 18.00 koolimajas, kus teeme kokkuvõtte perioodõppest, eksamitulemustest ning väljakuulutatud konkursside tulemustest.

Kalle Pirk

Hoolekogu esimees

Külli Nõmmiste

Protokollija