

Jõhvi Gümnaasiumi hoolekogu koosoleku PROTOKOLL nr. 2

28. märts 2006

Algus: 18.00

Lõpp: 20.35

Kohal: Artur Pöld, Aita Tulko, Kalmer Puul, Kalle Pirk, Mathis Bogens, Voldemar Berelkovski, Külli Nõmmiste.

Puuduvad: Liivi Kibin, Jelena Tjurtjumova.

Kutsutud: Vallo Reimaa, Arvo Juhkov, Hannes Siitas.

PÄEVAKORD

1. Eelarve tutvustus (Vallo Reimaa)
2. IT alased küsimused (Külli Nõmmiste, Vallo Reimaa, Arvo Juhkov, Hannes Siitas)
3. ÕOV töö tutvustus ja uue põhikirja kinnitamine (Mathis Bogens)
4. Hoolekogu koolitusvõimaluste arutamine ja II poolaasta tööplaani arutelu.

1. Eelarve tutvustus (Vallo Reimaa)

Praeguses eelarvemaketis on pidevalt näha viimase kolme aasta kokkuvõte. Sellele mudelile vastavat võrdlusanalüüsi saame teha alates aastast 2003. Jooksev netokulu – raha, mille maksab Jõhvi maksumaksja. Suur osa riigilt, näiteks õpetajate palkadeks, toitlustamiskuludeks, teistelt omavalitsustelt tasaarvelduseks. Suur kasv tuleneb sellest, et ühinesime vallaga, kellelt enne saime üle miljoni tasaarvelduseks, siis nüüd on ta üldtuludes, mitte JG real. Üha rohkem tuleb teiste omavalitsuste lapsi, kui uued majad valmivad, siis taastame sama proportsiooni, mis oli enne – pooled lapsed on teistest omavalitsustest. Näiliselt läks JG vallale kallimaks. Vene gümnaasiumil on see üle 4 miljoni, meil on ühe õpilase maksumus umbes 2 korda odavam kui vene gümnaasiumis. Uue eelarve üldkasvuprotsent on 113%, mis tuleb põhiliselt personalikulude kasvu arvelt. Praktiliselt tuleb kõik pearaha kasvu arvelt. Vene gümnaasiumis 99,5%, see tuleneb sellest tehnilisest apstust, millest kirjutati ka ajalehes.

Majandamiskulud – karbi ülalpidamine ja inventar – kasv 105% - tuleb valla eelarvest. Riigi raha põhiliselt toidudotatsioon ja õpikute raha. Seetõttu põhilahtrid

võrreldavad eelmise aastaga. Koolituskuludel ära toodud riigi pool, seega võib tunduda, et see väheneb. Ka sel aastal vajadusel võib suurendada. Kinnistukulud on kasvanud – suurima kasv korrashoiuteenuste pealt – paar aastat tagasi tekis nihe, kus maksime kütte jms uue aasta alguses vana aasta lõpu, aga kinnisvarahaldus ei arvestanud seda ja meil tekkis kahekuine võlg. Selleks, et saada nulli on sel aastal hooldusteenust mitte 12 vaid 14 kuud. Kõik muud lahtrid on võrreldavad.

IT alased kulutused võrreldavad. Kui need arvutid hakkavad vananema, siis peaks üle minema terminalidele. Need praegused sobiks siis panna õpilastele kasutada näiteks koridoridesse.

Toidu peale kuluv raha on praktiliselt sama, aga struktuur on erinev. Oleme konservatiivsed.

V. Berelkovski: vaba aja ja kultuuri kulud pool eelmise aasta eelarvest.

V. Reimaa: eelmise aasta summa koosnes projektide rahast suures osas.

V. Berelkovski: vabariiklik tantsupidu ja võimlemispidu. Planeerisin need ära, aga tundub, et siin need ei kajastu, tuleb linna eelarvesse?

V. Reimaa: seda on kogu aeg tasunud linn.

Viimane pool – kapitalikulud – seotud kahe finantsallikaga – struktuurifondidest spordihoone projekteerimiseks ja iga õpilane toob kaasa investeringuraha. Kui õnnestub jõuda hoonestusõiguse väljakuulutamiseni volikogus, siis esimene makse tuleks sellest rahast. Tuleval aastal kapitali pearahast enam ei piisa ja tuleks linna poolt see raha juurde panna. Istusime täna firmaga et hoonestusõiguse pakett paika panna volikogu jaoks.

2. IT alased küsimused (Küllil Nõmmiste, Vallo Reimaa, Arvo Juhkov, Hannes Siitas)

K. Nõmmiste: arvutiklassis on 24 õpilase töökohta + 2 õpetaja töökohta, lisaks sellele puutetahvel ja projektor, mille sai kool Tiigrihüppe SA sõlmitud lepingu alusel, õpetajal on kasutada sülearvuti. Klassi on vajadusel võimalik jaotada liikuva vaheseinaga kaheks osaks. Teistes klassides on olukord selline, et ainult 5-es klassis puudub veel arvuti, teistes on arvutid olemas, lisaks on arvutid õpetajate toas (2), kooli juhtkonnal, samuti sekretäri, psühholoogi, sotsiaaltöötaja, huvijuhhi, ÕE käsutuses. Kogu kool on kaetud ka internetiühendusega. Lisaks on õpilaste käsutuses raamatukogus 4 arvutit ning 4 arvutit on ka abiklassi ruumides.

Kõik arvutid arvutiklassist ja lisaks veel 24 arvutit, ehk siis kokku 50 arvutit on renditud ja rendimakseteks kulub suur osa meie eelarve IT vahenditest.

IT tehniliseks teenindamiseks on koolil sõlmitud leping firmaga Digiinfo Systems OÜ. Firma reageerib telefoni teel või meili teel esitatud teadetele probleemide kohta. Samuti on lepingujärgselt igal tööpäeval õhtupoolikul füüsiliselt kohal inimene, Hannes Siitas.

A. Juhkov: selle kooliaasta alguses sai uuendatud kogu kooli arvutiklassi kaabeldus, paljudesse klassidesse olid samuti võrgujuhtmed vedamata, nüüd on kogu kool võrguga kaetud. Plaanis on kasutusele võtta ka tehnilise uuendamise käigus üle jäänud tehnikakapp ning jagada olemasolev võrk kolmeks osaks, et oleks lihtsam tuvastada näiteks rikete asukohta. Plaanis on ka kogu maja katmine WiFi võrguga, selleks on vajadus ka ruume rentival erakõrgkoolil, samuti kaoks siis vajadus vedada juhtmeid sööklasse, raamatukokku või aulasse.

K. Nõmmiste: Nägin firmaga sõlmitud lepingut alles eile ja seetõttu tahaksin mõnda punkti täpsustada. Lepingujärgselt tagab firma, et 15.30-st kuni 18.00-ni on inimene füüsiliselt majas, aga sageli see nii ei ole.

A. Juhkov: Asi on ka selles, et Hannes alles õpib ja alati ei jõua, loomulikult on see firma probleem.

K. Nõmmiste: Teine mure on mul sellega, et kui Hannes peab samaaegselt hoidma arvutiklassis lahti AIP ning tehniliselt teenindama kooli ülejäänud arvuteid, siis pole see tehniliselt võimalik. Arvutiklassis peab õpilastel kogu aeg keegi juures olema, muidu lõhutakse ning võivad ka asjad kaduma hakata.

H. Siitas: püüan nii palju kui võimalik kohal viibida klassis.

A. Juhkov: Ühe lahendusena näen seda, et arvutiklassis ära keelata arvutimängude mängimine, siis kaob sellel rahval, kellega probleeme on, stiimul arvutiklassis õhtuti käia.

OTSUSTATI: tehniliselt arvutimängude mängimine arvutites võimatuks teha.

K. Nõmmiste: Mul on veel selline märkus, et lepingu järgi on firmal kohustus reageerida rikketeatele poole kuni kuue tunni jooksul. Selle punkti üle oleks pidanud läbi rääkima, kes meie poolt alla kirjutas, sest pool tundi tähendab seda, et õppetund, mis kestab teatavasti 45 minutit, on õpetajal nagunii lörri läinud.

A. Juhkov: Ma ei pruugi alati lihtsalt füüsiliselt jõuda kohe reageerida.

V. Reimaa: Asi on puhtalt rahas kinni. Võiks ka inimene olla ju terve päeva majas, aga me ei jõua seda kinni maksta.

K. Nõmmiste: Järgmine küsimus on meil väga valuline – see on kooli kodulehekülje küsimus.

Koduleht peaks tänapäeval olema üks põhilisi meediaväljundeid, aga meie lehe pärast on lihtsalt häbi. Ma olen kuulnud nii palju lapsevanemate arvamusi, lapsevanemad on lihtsalt nõrдинud, et ikka veel seisab kodulehel silt, et leht on valmimisel ja praktiliselt mingit infot sealt saada võimalik ei ole.

A. Juhkov: Hannes, kaugel asi on?

H. Siitas: lehekülje programmeerimine võttis eeldatavast kauem aega, põhiliseks probleemiks on see, kuidas teha lehekülje kasutamine õpetajate jaoks võimalikult lihtsaks. Natuke läheb veel aega.

K. Puul: kui kaua prognoositavalt aega võiks kuluda?

H. Siitas: no arvan, et nädalaga peaks valmis olema.

K. Puul: võtame siis teadmiseks, et firma lubab, et vähemalt aprilli lõpuks on töötav lehekülg (portaal) üleval.

K. Nõmmiste: Oleks ka aeg, sest lapsevanemad on tõepoolest pahased, tean lapsevanemat, kes lubas sellest meie kodulehest „Põhjarannikule” kirjutada.

Järgmise punktina võtame arutluse alla e-kooli kasutuselevõtu. Kuidas see edeneb?

V. Reimaa: Neljandast veerandist lähevad e-koolile üle teised, kolmandad, 5. b, 6. a, 7.c ja 10. b klass. Homne õppenõukogu on põhikoht, kus veel viimased informeerimised toimuvad, samuti otsuse vormistamine. Sellega peaks käivituma e-kooli kasutamine.

K. Puul: Küsin lapsevanemana, millal on plaanis täielikult e-koolile üle minna?

V. Reimaa: Uuest õppeaastast.

K. Nõmmiste: Klassipäevikud?

V. Reimaa: Igaks juhuks tellisime ka paberpäevikud, aga vaatame, kas on üldse vajadus neid kasutusele võtta.

Põhiraskus on selles, et osa õpetajaid on vastu, sest see eeldab nende harjunud tegutsemismalli muutust.

K. Nõmmiste: Järgmise küsimusena ongi plaanis arutada õpetajate IT-alaste pädevuste tõstmist, mille alla kuulub ka e-kooli kasutamiseks valmisolek. IT vahendeid oma töös enam kui trükimasina rollis kasutab kahjuks ainult käputäis õpetajaid. Uued vahendid, kasvõi projektor ja puutetahvel või ka lihtsalt projektor ja arvuti võimaldavad muuta õpetamist huvitavamaks, kasutusele võtta uusi õpetamisvõtteid. Ühe võimalusena õpetajatel ennast koolitada tekib muidugi ka siis, kui ma sügisel alustan DigiTiigri koolitustega. Need pole küll päris algajatele sobivad vaid eeldavad elementaarse arvutikasutusoskuse olemasolu. Minu isiklik seisukoht on,

et kool peaks võtma üheks prioriteediks süstemaatilise õpetajate täiendkoolituse just IT vahendite kaasamise osas õppetöösse. Kui teisiti ei õnnestu seda tagada, siis õpetajaid turgutada või isegi kohaldada sunnimeetmeid. Sellist vaba valikut koolitusvõimaluste valikul pole praktiliselt üheski teises koolis...

V. Reimaa: On juba välja kujunenud selline olukord ja mitte ainult meie koolis, kus teatud vanem kontingent ei käi üldse koolitustel, tuues põhjenduseks, et nagunii lähevad varsti pensionile. Nad ei käi üldse mingitel koolitustel, seal hulgas ka IT-alastel.

K. Nõmmiste: On jah selliseid, kes juba 15 aastat lähevad kohe-kohe pensionile. Kas meil on võimalik juurde soetada ainekabinettidesse projektoreid ja puutetahvleid?

V. Reimaa: Nii palju kui võimalik näitame neid administratiivkulude realt.

K. Nõmmiste: Järgmisena tutvustaksin pisut, kuidas arvutiõpetust kui õppeainet Jõhvi Gümnaasiumis õpetatakse (vt. Lisa 2)

OTSUSTATI: võtta seisukoht, et õpetajaid tuleb turgutada ja toetada nende IT kasutusoskuste tõstmisel, mis peaks olema kooli üheks prioriteediks edaspidi.

3. ÕOV töö tutvustus ja uue põhikirja kinnitamine (Mathis Bogens)

OTSUSTATI: päevakorrapunkti arutelu viia üle järgmise hoolekogu koosoleku päevakorda.

4. Hoolekogu koolitusvõimaluste arutamine

Lastevanemate Liit pakub kooli hoolekogudele kolmetunnist tasuta koolitust (vt. Lisa 3).

OTSUSTATI: võtta Lastevanemate Liiduga ühendust ja tellida koolitus maikuus.

OTSUSTATI: Järgmine hoolekogu koosolek toimub 25. aprill kell 18.00 abiklasside ruumides Hariduse 7.

K. Puul tegi ettepaneku, et aprillikuu koosoleku päevakorras võiks arutada ka kooli ja valla arengukava küsimusi, sest uue arengukava koostamise protsess on just käivitunud.

OTSUSTATI: Järgmise koosoleku päevakord:

- Lahtiste uste päev (direktor, õppealajuhatajad?, huvijuht?)
- ÕOV töö tutvustus ja uue põhikirja kinnitamine (Mathis Bogens)
- Abiklasside ja toimetuleku klassi töö tutvustamine (abiklasside õpetajad)

- Tutvumine kehtiva Jõhvi Gümnaasiumi arengukavaga, info Jõhvi valla ja kooli järgmise arengukava koostamisprotsesside kohta

Kalle Pirk
Hoolekogu esimees

Külli Nõmmiste
Protokollija