



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 6.a klass

Õpetaja: Sigrit Toots-Sinimäe

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2021/2022: I trimester

Õppekirjandus:

Kaljas, T., Nurk, E. & Telgmaa, A. (2013). Matemaatika 6. klassile. Tallinn: Koolibri töölehed

Vajalikud õppevahendid:

ruuduline vihik, töölehed, joonlaud, harilik, õpimapp

Õppesisu:

- kümnendmurrud, tehted kümnendmurdudega, võrdlemine, ümardamine
- harilikud murrud ja selle taandamine
- harilike murdude kujutamine arvkiirel
- liht- ja liigmurrud
- Ühenimeliste murdude liitmine ja lahutamine
- Liigmurru täis- ja murdosa
- Segaarvude liitmine ja lahutamine
- Erinimeliste murdude liitmine ja lahutamine
- murdude võrdlemine, liitmine, lahutamine
- pöördarv, murdude korrutamine, jagamine
- hariliku murru teisendamine kümnendmurruks ja vastupidi
- harilik murd kui jagatis

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- eristab kümnendmurdu, teeb tehteid kümnendmurdudega, oskab võrrelda, ümardada kümnendmurde
- teab murru lugeja ja nimetaja tähendust
- kujutab harilikke murde arvkiirel
- tunneb liht- ja liigmurde
- taandab murde
- laiendab murdu etteantud nimetajani
- liidab ja lahutab ühe- ja erinimelisis murde

- teab pöördarvu mõistet
- korrutab ja jagab harilikke murde omavahel, kümnendmurdudega, täisarvuga ja vastupidi

Hindamise kirjeldus:

Hindamise eesmärk on anda õpilasele tagasisidet õpitud materjali kohta ning toetada õpilase arengust. Tagasiside on hindeline, kirjalik ja/või suuline. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile. Hinnatavad tööd on kontrolltööd, tunnikontrollid, iseseisvad tööd, projektid, rühmatööd ja/või kodutööd. Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnete aritmeetilise keskmisena. Suurema osakaaluga on kontrolltööd. Aastahinne kujuneb kolme trimestri hinde aritmeetilise keskmise järgi. Õpilasel on võimalus järelvastamiseks 10 päeva jooksul peale kontrolltöö kättesaamist.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb hinnete aritmeetilise keskmise alusel. Suurem osakaal on kontrolltööde hinnatel. Aastahinne kujuneb saadud trimestrihinnete aritmeetilisest keskmisest

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased võtavad aktiivselt osa tunni aruteludest, õpilasi kaasavatest tegevustest. Õpetamisel kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid erisuurustes rühmades või individuaalselt.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Õpilased töötavad rühmades, paarides või lahendab ülesannet individuaalselt suheldes teiste õppijatega. Õppetöös on esindatud probleemülesanded, analüüsid, arutelud.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Tundides tegeletakse eluliste ülesannete ja probleemidega, mis on lõimitud teiste õppeainetega. Ülesannete sooritamisel kasutatakse ka väljaspool klassiruumi kättesaadavat materjali, vahendeid.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane saab iga hindelisele tööle tagasiside, mille põhjal oma vigu analüüsida, toimub eneserefleksioon. Õpilased hindavad kaasõppija töid ja annavad heatahtlikke, edasiviivaid soovitusi ja kiitust. Õpetaja annab suulist tagasisidet tunnis töötamise ja käitumise kohta.

Muud nõuded ja märkused: