



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 6.a klass

Õpetaja: Sigrít Toots-Sinimäe

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2021/2022: II trimester

Õppekirjandus:

Kaljas, T., Nurk, E. & Telgmaa, A. (2013). Matemaatika 6. klassile. Tallinn: Koolibri töölehed

Vajalikud õppevahendid:

ruuduline vihik, töölehed, joonlaud, harilik, õpimapp

Õppesisu:

- pöördarv, murdude korrutamine, jagamine
- protsent
- ring, ringjoon, ringjoone pikkus, ringi pindala
- sektordiagramm
- peegeldamine, sümmeetriatelg, telgsümmeetria
- lõigu poolitamine
- nurga poolitamine
- sirgele keskristsirge joonestamine
- kolmnurga joonestamine kolme külje, kahe külje ja nendevahelise nurga, külje ja selle lähisnurkade abil
- kolmnurkade võrdsus
- kolmnurga joonestamine kolme külje, kahe külje ja nendevahelise nurga, külje ja selle lähisnurkade abil
- kolmnurkade võrdsus, kolmnurkade liigitamine
- kolmnurga pindala
- arvtelg

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab pöördarvu mõistet
- korrutab ja jagab harilikke murde omavahel, kümnendmurdudega, täisarvuga ja vastupidi
- arvutab täpselt avaldiste väärtusi, mis sisaldavad nii kümnend- kui harilikke murde ja sulge

- oskab arvutada protsenti
- leiab osa tervikust, tervikut osa järgi
- lahendab tekstülesandeid, mis sisaldavad protsentides määratud osa leidmist
- joonestab etteantud raadiuse ja diameetriga ringi
- eristab joonisel sümmeetrilised kujundid
- peegeldab kujundeid sümmeetriateljest
- poolitab lõiku sirkli ja joonlaua abil
- joonestab keskristsirge
- oskab joonestada kolmnurki etteantud andmete abil
- teab kolmnurkade võrdsuse tunnuseid
- oskab joonestada kolmnurki etteantud andmete abil
- teab kolmnurkade võrdsuse tunnuseid
- liigitab kolmnurki nurkade ja külgede järgi
- teab kolmnurkade omadusi
- arvutab kolmnurga pindala
- selgitab negatiivsete arvude tähendust

Hindamise kirjeldus:

Hindamise eesmärk on anda õpilasele tagasisidet õpitud materjali kohta ning toetada õpilase arengust. Tagasiside on hindeline, kirjalik ja/või suuline. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile. Hinnatavad tööd on kontrolltööd, tunnikontrollid, iseseisvad tööd, projektid, rühmatööd ja/või kodutööd. Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnete aritmeetilise keskmisena. Aastahinne kujuneb kolme trimestri hinde aritmeetilise keskmise järgi.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb hinnete aritmeetilise keskmise alusel. Kolm väikest tunnikontrolli annab kontrolltööga samaväärse hinde, koondhinne moodustub aritmeetilise keskmise järgi. Aastahinne kujuneb saadud trimestrihinnete aritmeetilisest keskmisest

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased võtavad aktiivselt osa tunni aruteludest, õpilasi kaasavatest tegevustest. Õpetamisel kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid erisuurustes rühmades või individuaalselt.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Õpilased töötavad rühmades, paarides või lahendab ülesannet individuaalselt suheldes teiste õppijatega. Õppetöös on esindatud probleemülesanded, analüüsid, arutelud.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Tundides tegeletakse eluliste ülesannete ja probleemidega, mis on lõimitud teiste õppeainetega. Ülesannete sooritamisel kasutatakse ka väljaspool klassiruumi kättesaadavat materjali, vahendeid.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane saab iga hindelisele tööle tagasiside, mille põhjal oma vigu analüüsida, toimub eneserefleksioon. Õpilased hindavad kaasõppija töid ja annavad heatahtlikke, edasiviivaid soovitusi ja kiitust. Õpetaja annab suulist tagasisidet tunnis töötamise ja käitumise kohta.

Muud nõuded ja märkused: