



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained **Õppeaine:** Arvutiõpetus
Klass: 5.a/b/c/g
Õpetaja: Sigrit Toots-Sinimäe
Ainetüüp: Valikaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2021/2022: II trimester

Õppekirjandus:

Vajalikud õppevahendid:

Kirjutusvahend, harilik pliiats, arvuti, internetiühendus

Õppesisu:

- Tekstitöötusega jätkamine. Teksti sisestamine, vormindamine, kopeerimine ning refereering.
- Referaadi vormindamine. Päis ja jalus, laadide kasutamine pealkirjades. Sisukorra automaatne genereerimine. Lehekülgede nummerdamine. Viitamine ja automaatne kasutatud kirjandus.
- Intellektuaalomand
- Infootsing
- Programeerimine

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Tunneb arvutiga töötamise ohtuid võtteid.
- Kasutab arvutit säästlikult.
- Selgitab arvuti vääramat kasutamisest tekkida võivaid ohte oma tervisele ning oskab oma igapäevatoos arvutiga neid ohte vältida, valides õige istumisasendi, jälgides arvuti kasutamise kestust, tehes võimlemisharjutusi silmadele ja randmetele jne.
- Vormindab arvutiga lühemaid ja pikemaid tekste (nt kuulutusi, plakateid, referaate), järgides tekstitöötuse põhireegleid.
- Viitab ja taaskasutab internetist ning muudest teabeallikatest leitud algmaterjali korrektset, hoidudes plagiaadist.
- Vormistab referaadi vastavalt koolis kehtestatud kirjalike tööde vormistamise juhendile.
- Lisab automaatse sisukorra ja kasutatud kirjanduse.
- Teab mis on algoritm

- Teab mis on programm ning oskab programmeerida mängu veebipõhises programmis Scratch

Hindamise kirjeldus:

Temaatilised testid, tunnitöö ülesannete hindamine. Hindamise eesmärk on anda õpilasele tagasisidet õpitud materjali kohta ning toetada õpilase arengust. Tagasiside on hindeline, kirjalik ja/või suuline.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Iga teema kohta tuleb lahendada temaatiline test või sooritada teemat hindav ülesanne. Testi sooritamise arv on piiramatu, arvesse läheb parim tulemus. Trimestri hinne kujuneb jooksvate hinnete keskmisest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased toovad erinevate ülesannete lahendamisel näiteid reaalsetest juhtumitest mida arutletakse paaris- ja rühmatöös. Erinevate ülesannete ja teemade diskussioon kaasõpilastega. Õpilastel on võimalus välja pakkuda erinevaid arvutialaseid teemasid ja tegevusi, millest nad on huvitatud ja sooviksid rohkem teada saada.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundides viiakse läbi erinevaid rühma- ja paaristöid, arutelu, ajurünnakut.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Tunnis läbitud teemad seostatakse praktilise eluga. Tunnis tuuakse näiteid praktilisest elust. Toimib erinevate õppeainete lõimumine läbi praktiliste tööde.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Hindamisel arvestatakse õpilase individuaalset arengut arvuti kasutamise vallas.

Muud nõuded ja märkused: