



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: A1.1
Klass: 4G
Õpetaja: Julia Tender
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023 : aasta

Õppekirjandus:

Ülle Kurm; Ene Soolepp "I love English 2", Studium, Tartu õpik, töövihik, kontrolltööd, quizlet.com (sõnavara õppimiseks)

Vajalikud õppevahendid:

Õpik
Töövihik
Kirjutusvahendid, käärid, liim, värvilised pliiatsid.

Õppesisu:

- UNIT 1 School - kooliga seotud sõnavara, enda tutvustamine, keeled; am/is/are kasutamine; has/have got; omastav asesõna.
- UNIT 2 Numbers - numbrid 20-100, kella ütlemine, numbritega seotud sõnavara; I can/I can't/ Can you ... lauses; omadussõna võrdlusastmed.
- UNIT 3 Thank You - omadussõnad, inimeste ja esemete kirjeldamine; küsimuste moodustamine, küsisõnad.
- UNIT 4 Zoo - loomade nimetused, nende kirjeldamine; There is.../There are.... kasutamine; I like.../I don't like.....
- UNIT 5 Revision Rules
- UNIT 6 My friend - sõprusega seotud sõnavara, jutustamine oma sõbrast; He/She likes, doesn't like; nimisõna mitmus.
- UNIT 7 My day - igapäeva tegevuste kirjeldamine, päeva osad, võrdlemine; tegusõna mitmus.
- UNIT 8 "Clowns" - riietusesemete seotud sõnavara, omadussõnad, omadussõna võrdlusastmed; short/shorter... , nädalapäevade kordamine, kuude nimetuste kordamine, go/goes kasutamine lauses.
- UNIT 9 "Ball games" - pallimängudega seotud sõnavara, pika omadussõna keskvõrde moodustamine kasutades sõna "more", kahesilbilise -y lõpuga omadussõnadest keskvõrde moodustamine, kahekõne lugemine.
- UNIT 10 "Stars" - show what you know. Kordamine ja kokkuvõtted.
- UNIT 11 "Picnic" - toiduainetega seotud sõnavara, päeva osad, lühikeste omadussõnade ülivõrde moodustamine, pildi järgi lausete moodustamine kasutades õpitud keeleteemasid, omadussõna võrdlusastmete kordamine.

- UNIT 12 “Help” - käitumine ohuolukorras, ohuolukorraga seotud sõnavara, abi kutsumine inglise keeles, kahekõne harjutamine, reeglite koostamine kasutades sõna don't, küsimuste moodustamine.
- UNIT 13 “Yesterday” - was/were kasutamine, tegusõna pööramine, dialoogi koostamine.
- UNIT 14 “Visit” - nädalapäevade kordamine, oma päevast jutustamine, järgarvud inglise keeles, reeglipärase tegusõna lihtmineviku moodustamine, ebareeglipärase tegusõna minevikuvormi moodustamine.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- saab aru ja kasutab aktiivselt teema raames õpitud sõnavara;
- mõistab konteksti abil tundmatuid sõnu ning oskab kasutada sõnaraamatut;
- saab aru kõneteksti sisu õpitud teema raames;
- oskab suhelda lihtsate lausetega õpitud temaatika piires;
- mõistab uuritud teemade raames grammatilisi nähtusi ja kasutab neid edukalt suulises ja kirjalikus kõnes;
- oskab kirjutada lihtsaid lauseid olevikus ja lihtminevikus
- oskab osaleda dialoogis klassikaaslasega õpitud teema raames

Hindamise kirjeldus:

Õpilaste teadmiste hindamine viiepallisüsteemis suuliste vastuste, kirjalike harjutuste, sõnade vastamiste, kodutööde ning tunnitööde eest. Hinnatakse kõiki osaoskusi nii eraldi, kui iseseisvalt. Iga teema lõpus sooritavad õpilased kokkuvõtva testi, mis koosneb sõnavara, grammatika ja keele mõistmise ülesannetest. Õppetüki jooksul hinnatakse kõiki osaoskuseid (sõnavaralist tööd, teksti lugemine, tõlkimine, pildi järgi lausete moodustamine, keeleteemade harjutused) eraldi. Negatiivset hinnet on võimalik parandada kahe nädala jooksul eelnevalt õpetajaga kokku leppides.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Hinne kujuneb kõikidest õppeveerandis saadud hinnetest. Hindan õpilaste tunnist osavõtu aktiivsust ning osalemist. Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnete keskmise arvutamise teel. Kusjuures suurema kaaluga on õppetüki lõpus tehtud kokkuvõtavad tööd.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse. Õpilane aitab püstitada tunnieesmärke. Õpilane võtab vastutuse õppimise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, paaritööd, dialoogide läbimängimine, rühmatööde läbiviimine, õppefilmide ning animatsioonfilmide vaatamine, vestlus, arutus, pinginaabri või mõne teise õpilase kaasamine harjutuste kontrollimisse, ristsõnad, mängud jne.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga
Lõiming eesti keele, matemaatika, loodus- ja inimeseõpetusega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslane hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslane hindamist kasutatakse aeg-ajalt kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures.

Muud nõuded ja märkused:

Kõik vajalikud õppevahendid peavad olema alati kaasas. Õpik ning töövihikud peavad ümber olema kaaned!