



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel

Klass: 7.G

Õpetaja: K.sarap

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: 3.trimester

Õpекirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 1. 7. klassi eesti keele õpik. Koolibri, 2012

Vajalikud õppevahendid:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 1. 7. klassi eesti keele töövihik. Koolibri, 2012 23
joonega vihik, kaust/kiirkõitja kontrolltööde ning lisamaterjali jaoks, kirjutusvahendid

Õppesisu:

- Tegusõna. Liit-, ühend- ja väljendtegasõnad. Käänelised vormid. Õigekiri. • Sõnavara rikastamine. Sõnonüümid. Paronüümid. Antonüümid.
- Määrsõnad. Kaassõnad. Veaõhtlikud vormid. Õigekiri.
- Õigekeelsussõnaraamatu kasutamine.
-

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- järgib eesti keele õigekirja aluseid ja põhieegleid;
- oskab eesmärgipäraselt kirjutada järgides õigekirja;
- teab eesti keeles võimalikke väljendusviise ja oskab valida suulisesse või kirjalikku teksti sobiva keelevariandi;
- kasutab omandatud keele- ja tekstimõisteid teksti tõlgendamisel, tekstide seostamisel ja tekstile reageerimisel.
- oskab sõnadele ja väljenditele antonüüme, sõnonüüme leida, teab paronüüme; • teab sõnavara rikastamise viise;
- oskab leida õigekirjajuhiseid sõnaraamatutest, veebiallikatest.
-

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse jooksvalt tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid, nimetatud tööde hinnet reeglina parandada ei saa. Hinde "3" ei kuulu parandamisele. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks õpetaja

konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal. Võib leppida kokku muu sobiv aeg. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest. Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisesse

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline .

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, vestlus, mõistekaardi täitmine, tööd kontrollib õpetaja asemel pinginaaber, ristsõnade koostamine.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise

eluga Toimub lõiming erinevate ainete vahel, eelkõige kirjandusega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamist saab kasutada kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures

Muud nõuded ja märkused: