



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel

Klass: 8.G

Õpetaja: K.Sarap

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: 3.trimester

Õpекirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 2. 8. klassi eesti keele õpik.

Vajalikud õppevahendid:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 2. 8. klassi eesti keele töövihik Harjutuste ja koduste tööde vihik (23 joonega), kaust/kiirkõitja lisamaterjali jaoks, kirjutusvahendid.

Õppesisu:

- Nimed, nimetused, pealkirjad.
- Lauseliikmed. Alus, öeldis, sihitis, määrus, öeldistäide, täiend, lisand
- Lausete liigid.
- Korduvate eri- ja samaliigiliste lauseliikmete ja täiendite kirjavahemärgistamine, koondlause. • Liht- ja liitlause. Lihtlause õigekiri. Rindlause. Rindlause kirjavahemärgistamine. • Põimlause. Pea- ja kõrvallause. Põimlause õigekiri.
- Lauselühend. Lauselühendi õigekiri.
- Otsekõne, kaudkõne ja tsitaat. Otsekõnelise lause muutmine kaudkõneliseks. • Eesti kirjakeele ajalugu ja tänapäev. Keeleuuendus ja keelekorraldus. Võimalused ja ohud

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- järgib eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid
- teab kokku- ja lahkukirjutamise reegleid
- tunneb lauseliikmeid ning oskab neid lauses õigesti kasutada;
- tunneb ning oskab kasutada erinevaid lausetüüpe, oskab liht- ja liitlauseid, koondlause eri tüüpe, otse- ja kaudkõnet kirjavahemärgistada.
- mõistab eesti keele tähtsust rahvuskultuuris ning hea keeleoskuse vajalikkust

Hindamise kirjeldus:

Trimestris sooritab õpilane kontrolltöid, kirjutab tekstiloometöid sh kirjandi. Kontrolltöö toimumise ajal koolist puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja. Lisaks hinnatakse jooksvalt tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid, nimetatud

tööde hinnet parandada ei saa. Hinne "3" ei kuulu parandamisele. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks õpetaja konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal. Võib leppida kokku muu sobiv aeg. Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltöö ja kirjandi hinne on kaalukam kui teiste, väiksemate hindeliste tööde, sh harjutuste eest saadud hinded. Kokkuvõttev hinne ei kujune Stuudiumisse kantud hinnete keskmise tulemuse järgi. Hindamisel lähtutakse kujundava hindamise põhimõtetest ja hinnatud töö osakaalust õppeprotsessis, mis iseloomustab hinnete tasakaalu ning näitab õpilase tegelikku võimekust.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisesse

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, vestlus, mõistekaardi täitmine, tööd kontrollib õpetaja asemel pinginaaber, ristsõnade koostamine.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Toimub lõiming erinevate ainete vahel, eelkõige kirjandusega

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamist saab kasutada kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures

Muud nõuded ja märkused: