



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 8.G
Õpetaja: K.Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: 2.trimester

Õppekirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 2. 8. klassi eesti keele õpik.

Vajalikud õppevahendid:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 2. 8. klassi eesti keele töövihik Harjutuste ja koduste tööde vihik (23 joonega), kontrolltööde-kirjandite vihik, kirjutusvahendid.

Õppesisu:

- Käändsõnade astmevaheldus. Käändsõnad õigekeelsussõnaraamatus.
- Sõnastik, õigekeelsussõnaraamat (ÕS), tüüpsõna, märksõna, märgend. Veaohtlikke käändsõnavorme.
- Rõhuliide.
- Teadustekstid. Uurimus.
- Nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamine.
- Arv- ja omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamine..

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- oskab kasutada ÕSi, leida sealt abi keelealaste probleemide korral;
- oskab moodustada korrektseid käändsõnavorme, teab, kust otsida vajadusel abi;
- tunneb ära teadusteksti, teab teadusteksti ja -keele ning aimekirjanduse tunnuseid;
- tunneb ja oskab rakendada nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamise reegleid;
- tunneb ja oskab rakendada arv- ja omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamise reegleid.

Hindamise kirjeldus:

Trimestris sooritab õpilane kontrolltöid, kirjutab tekstiloometöid sh kirjandi. Kontrolltöö toimumise ajal koolist puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja. Lisaks hinnatakse jooksvalt tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid, nimetatud tööde hinnet parandada ei saa. Hinne "3" ei kuulu parandamisele. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks õpetaja konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal. Võib leppida kokku

muu sobiv aeg. Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane aitab püstitada eesmärgi ning osaleb meetodite valikul. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgi jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Arutus, diskussioon, projektõpe, ajurünnak jms.

Toimib erinevate õppeainete lõimimine ning aine on seostatud praktilise eluga

Vastavalt ainekavale

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides vahetu tagasiside andmine, õpilane saab end ise kontrollida ja hinnata, anda hinnanguid enda ja teiste tööle.

Muud nõuded ja märkused: