



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Kirjandus

Klass: 6.G

Õpetaja: K.Sarap

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: 3.trimester

Õppekirjandus:

J. Urmet, L. Vanamölder "Kirjanduse õpik 6. klassile" I ja II osa

Vajalikud õppevahendid:

jooneline vihik, kirjutusvahendid

Õppesisu:

- Tegevusaeg, tegevuspaik, peategelane, kõrvaltegelane, miljö
- Idee, teema, konflikt, tegevusliin, probleem, süžee
- Õuduskirjandus
- Filmikeel, kaader, stseen
- Teater
- Lugeja avab teksti.Müüt.
- Inimene loob väärtusi

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- loeb eakohast eri žanris väärtkirjandust, kujundab selle kaudu oma kõlbelisi tõekspidamisi ning arendab lugejaoskusi;
- oskab tutvustada loetud teoste sisu ja tegelasi, arutleda tegelassuhete ja probleemide üle, sealhulgas võrrelda tegelaste ning enda väärtushoiakuid ja huvisid;
- arutleb kirjandusliku tervikteksti või katkendi põhjal teksti teema, põhisündmuste, tegelaste, nende probleemide ja väärtushoiakute üle, avaldab ja põhjendab oma arvamust, valides sobivaid näiteid nii tekstist kui ka igapäevaelust;

Hindamise kirjeldus:

Õpilane loeb III trimestril läbi raamatu. Raamatu vastamise ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelvastamise aja. Lisaks hinnatakse ka tunnitööd ning koduseid töid, nende tööde hinnet parandada ei saa. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks konsultatsiooniks ja järelvastamiseks ettenähtud ajal või leppida kokku muu sobiv aeg.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures raamatu vastamise hinne on kaalukam kui väiksemate harjutuste vms eest saadud hinded.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, vestlus, mõistekaardi täitmine, tööd kontrollib õpetaja asemel pinginaaber, ristsõnade koostamine.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Toimub lõiming erinevate õppeainete vahel, eelkõige eesti keelega

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamist saab kasutada kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures

Muud nõuded ja märkused: