



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Kirjandus
Klass: 5.G,K
Õpetaja: Kadrin Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: 3.trimester

Õppekirjandus:

Urmet, J., Vanamölder, L. Kirjanduse õpik 5. klassile. I ja II osa. Tallinn: Avita 2012.

Vajalikud õppevahendid:

harjutuste vihik, kirjutusvahendid

Õppesisu:

- Õpime keelt hästi kasutama. Kõnelemine. Esinemine
- Raamatud muudavad maailma. Savisse kirjutatud raamatud. Raamat kui kunstitoes.
- Igähele kättesaadav raamat.
- Raamatute suur võim.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- oskab teabeteksti lugeda ja sellest aru saada;
- loeb eakohast erivanrulist kirjanduslikku teksti, väärtustab lugemist;
- tutvustab loetud kirjandusteose autorit, sisu ja tegelasi, kõneleb oma lugemismuljetest;
- jjutustab mõttelt sidusa ja tervikliku ülesehitusega loo, tuginedes kirjanduslikule tekstile, tõsielusündmusele või oma fantaasiale;
- kirjeldab loetud tekstile tuginedes tegelaste välimust, iseloomu ja käitumist, analüüsib nende omavahelisi suhteid, hindab nende käitumist, võrdleb iseennast mõne tegelasega;

Hindamise kirjeldus:

Trimestris sooritab õpilane kontrolltöid, kirjutab tekstiloometöid. Kontrolltöö toimumise ajal koolist puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja. Lisaks hinnatakse jooksvalt tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid, nimetatud tööde hinnet parandada ei saa. Hinne "3" ei kuulu parandamisele. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks õpetaja konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal. Võib leppida kokku muu sobiv aeg. Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltöö ja kirjandi hinne on kaalukam kui teiste, väiksemate hindeliste tööde, sh harjutuste eest saadud hinded.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse. Õpilane võtab vastutuse õppimise eest.

Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Arutlus, diskussioon, projektõpe, ajurünnak jms.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Teabekeskkond: Wikipedia ja eesti entsüklopeedia info kõrvutamine.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides vahetu tagasiside andmine, õpilane saab end ise kontrollida ja hinnata, anda hinnanguid enda ja teiste tööle.

Muud nõuded ja märkused: