



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 5.G,K
Õpetaja: Kadri Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: 3.trimester

Õppekirjandus:

Piits, L., Sarapuu, K., Varul, T. Keeleõpetus. Eesti keele õpik 5. klassile. Tallinn: Avita, 2012. Piits, L., Sarapuu, K., Varul, T. Eesti keele töövihik 5. klassile. 1. ja 2. osa. Tallinn: Avita, 2012

Vajalikud õppevahendid:

Harjutuste ja koduste tööde vihik (23 joonega), kaust/kiirkõitja lisamaterjali jaoks, kirjutusvahendid

Õppesisu:

- Lugude keskel. Jutt. Lugu. Ülesehitus. Mõtete kogumine. Kirjutamine. Viimistlemine.
- Käändsõnad. Käänamine. Käänded. Arv.
- Lausest arutluseni. Lauste laindamine, liigid.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- järgib eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid;
- loeb ja mõistab eakohaseid õpi- ja elutabelisi ning huvivaldkondade tekste;
- tunneb kirjutamise põhi samme;
- jutustab, kirjeldab ning arutleb suuliselt ja kirjalikult, vormistab kirjalikud tekstid korrektselt;
- rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes ning tekste analüüsis ja hinnates;
- teab lauste liike, oskab laiendada lauseid.

Hindamise kirjeldus:

Trimestris sooritab õpilane kontrolltöid, kirjutab tekstiloometöid. Kontrolltöö toimumise ajal koolist puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja. Lisaks hinnatakse jooksvalt tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid, nimetatud tööde hinnet parandada ei saa. Hinne "3" ei kuulu parandamisele. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks õpetaja konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal. Võib leppida kokku muu sobiv aeg. Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltöö on kaalukam kui

teiste, väiksemate hindeliste tööde, sh harjutuste eest saadud hinded.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse. Õpilane aitab püstitada eesmärke ning osaleb meetodite valikul. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Arutlus, diskussioon, projektõpe, ajurünnak jms.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides vahetu tagasiside andmine, õpilane saab end ise kontrollida ja hinnata, anda hinnanguid enda ja teiste tööle

Muud nõuded ja märkused: