



AINEKAART

Ainevaldkond: Kunstiained **Õppeaine:** Muusika
Klass: 5. , 7. D
Õpetaja: Piret Laidla
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2021/2022: õppeaasta

Õppekirjandus:

Muusikaõpikud 5. ja 7. klassile+ eelkõige õpetaja oma lisamaterjalid.

Vajalikud õppevahendid:

Erinevad rütmipillid ja arvuti (koolis olemas)

Õppesisu:

Lihtsustatud õppekava järgne muusikaõpetus arendab õpilase isiksust tervikuna, pakkudes talle esteetilist elamust, emotsionaalset naudingut, võimaldades õnnestumise kogemusi ja valmisolekut vastu võtta kultuuripärandit. Muusika seob ja toetab kõikide teiste õppeainete õpetamist.

- 1) Hääli. Erinevaid häälerühmad (nais- ja meeshääle kõrgused). Laulja hääle määramine. Erinevate muusikariistadega tutvumine. (puhkpillid, keelpillid, löökpillid jne. – flööt, tšello, kitarr, klaver jne.)
- 2) Dünaamika. Hääli, selle kasutamise võimalused. Mõisteid tasane, vali. Vaikse hääle eristamine valjust. Harjutatakse ka ise hääli tasandama ja valjemaks muutma.
- 3) Rütm. Tempo. 2/4 ja 3/4 taktimõõdu rütmide kuulamine. Erinevate rütmide mängimine rütmipillidel. Käte plaksutamine erinevates rütmides, kasutades erinevaid kehaosi: peopesad kokku, vastu reisi, vastu õlgu jne. Erinevad rütmid.
- 4) Meloodia. Erinevate meloodiatega laulud. Kõrge ja madala hääle eristamine. Laulud, mille helistik hõlmab kogu oktaavi. Tuttavate meloodiate äratundmine. Mälumängud: mis laul see on? Laulurepertuaar mitmekesisust, suureneb.
- 5) Kõlavärv. Konkreetsete hääle kuulamine enda ümber (koolis, tänaval, pargis). Oma hääle erinev kasutamine (naerune, nutune). Erinevate meeleolude väljendamine häälega.
- 6) Rahvamuusika. Eesti rahvamuusika. Rahvalaulud ja -tantsud.
- 7) Kaasaegne muusika. Rock-, räp- ja diskomuusika.
- 8) Jõululaulud.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- (Õppeaasta lõpus) õpilane: 1) eristab kõrget ja madalat, tasast ja valju hääli
2) eristab kaasaegse muusika vorme rahvamuusikast

- 3) plaksutab rütmi järgi
- 4) oskab kasutada erinevaid rütmipille

Hindamise kirjeldus:

Hindamisel arvestatakse, kas õpilane tuleb iseseisvalt toime antud ülesannetega või vajab ta nende teostamiseks tuge.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Arvestatud või mittearvestatud(õpetaja teeb omale märkmeid iga konkreetse õpilase kohta) ehk mitteeristav hindamine(5. klass) ,7. klassil hindeline hindamine.

Muud nõuded ja märkused: