



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 9.ABC

Õpetaja: Jelena Gaitšenja

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine koolis

Õpetamise aeg 2018/2019: III trimester

Õppekirjandus:

- 1) Lepmann, L., Lepmann, T., Telgmaa, A., Undusk, A. (2013) Matemaatika 9. klassile, 1. osa. Undusk, A., Nurk, E. (2014) Matemaatika töövihik 9. klassile.
- 2) Veelmaa, A. (2014) Matemaatika tööraamat põhikooli lõpetajale.
- 3) Oja, M. Matemaatika kinnistamisülesandeid 9. klassile

Vajalikud õppevahendid:

Paks ruuduline kaustik, õhem vihik (kontrolltööde ja tunnikontrollide jaoks), raudvara vihik, harilik pliiats, teritaja, kumm, joonlaud, mall, sirkel

Õppesisu:

Püramiid. Korrapärase nelinurkse püramiidi pindala ja ruumala.

- Koonus, selle pindala ja ruumala.
- Prisma ja silinder, nende kujundite pindala ja ruumala.
- Kera, selle pindala ja ruumala.
- Üldine kordamine.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab antud ruumiliste kehade omadusi, pindala ja ruumala leidmise eeskirju
- oskab kujutada pöördkehasid ja nende lihtsamaid lõikeid (telglõige, ristlõige, põhjaga ja teljega paralleelsed lõiked) tasapinnal
- oskab kasutada Pythagorase teoreemi ja trigonomeetriat ruumikehade ülesannete lahendamisel
- on omandanud põhikooli õppekavale vastavad teadmised ja oskab neid rakendada ülesannete lahendamisel

Hindamise kirjeldus:

Trimestris toimub 2 kontrolltööd. Kui õpilane puudub põhjusega kontrolltöö ajal või kui kontrolltöö ebaõnnestub, saab õpilane oma töö hinnet parandada selleks ettenähtud kümne päeva jooksul.

Iga kontrolltöö puhul tuleb õpilasel esitada pärast töö kättesaamist selle vigade parandus. Klassitööde, testide, tunnikontrollide, töölehtede eest on jooksvad hinded. Trimestri viimasel nädalal hinnatakse õpilase raudvara vihikut (võrdne tunnikontrolli hindegaga). Trimestri viimasel nädalal hinnatakse ka töö tundides trimestri jooksul (võrdne arvestusliku hindegaga). Hinnatakse ka kodutööd. Koduse töö puudumise fikseerib õpetaja e-päevikus: kui on 2 korda esinenud koduse töö tegemata jätmine, siis õpilane saab hinde 1, mida saab parandada nädala jooksul.

Täiendavaid konsultatsioone on võimalik saada üks kord nädalas ja järelvastamise võimalus on üks kord nädalas.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb kontrolltööde hinnete, kõikide jooksvate hinnete koondhinde aritmeetilise keskmise põhjal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

paaristööd, rühmatööd, animatsioonid (videod), arutelu, ajurünnak (näiteks seos varem õpituga)

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Seos praktilise eluga: eluliste ülesannete koostamine, eluliste ülesannete lahendamine, õpilased toovad ise näited elust, leiavad seoseid eluga.

Õppeainete lõimumine: loodusõpetus (liiklusülesanded, kümne astmed), eesti keel (ülesannete koostamine, lugemisoskus), kirjandus, geograafia, kunst (geomeetrilised kujundid).

Matemaatika on seotud kõikide ainetega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Rakendatakse enesehindamist, kaaslase hindamist, tagasisidestamist, kujundavat hindamist.

Muud nõuded ja märkused:

Mobiiltelefoni jms tehniliste vahendite kasutamine ei ole lubatud, välja arvatud taskuarvuti