



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 6.C

Õpetaja: Jelena Gaitšenja

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine koolis

Õpetamise aeg 2018/2019: III trimester

Õppekirjandus:

- 1) K Kaasik Matemaatika 6 kl. Avita
- 2) E. Nurk Matemaatika 6 kl. Koolibri
- 3) M. Saks. Matemaatika töövihik 6.klassile, I osa
- 4) T. Kallas, E. Nurk. Matemaatika töövihik 6.klassile
- 5) K. Kaasik, Ü. Reinson. Matemaatika ülesannete kogu 6.klassile

Vajalikud õppevahendid:

Paks ruuduline kaustik, õhem vihik (kontrolltööde ja tunnikontrollide jaoks), raudvara vihik, harilik pliiats, teritaja, kumm, joonlaud, mall, sirkel

Õppesisu:

KOLMNURK

Võrdhaarse kolmnurga omadusi

Kolmnurga alus ja kõrgus

Kolmnurga pindala

POSITIIVSED JA NEGATIIVSED ARVUD

Negatiivsed arvud

Arvtelg

Naturaalarvud, täisarvud ja ratsionaalarvud

Positiivsete ratsionaalarvude võrdlemine

Ratsionaalarvude võrdlemine

TEHTED TÄISARVUDEGA

Positiivse arvu liitmine ja lahutamine

Negatiivse arvu liitmine ja lahutamine

Liitmise seadused. Mitme arvu summa

Täisarvude korrutamine ja jagamine

KOORDINAATTASAND

Punkti asukoht tasandil

Ühtlase liikumise graafik

Koordinaattasand
Graafiku joonestamine koordinaattasandil
ÜLESANDED KORDAMISEKS
Harilike murdude omadused
Liitmine ja lahutamine
Murdude teisendusi
Harilike murdude korrutamine ja jagamine
Protsendid
Ringjoon ja ring
Kolmnurk
Positiivsed ja negatiivsed arvud
Koordinaattasand ja graafikud

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab täisnurkse kolmnurga külgede nimetusi ja oskab neid joonisel näidata
- teab, kuidas nimetatakse võrdhaarse kolmnurga külgi
- teab ja oskab kasutada võrdhaarse kolmnurga omadusi
- oskab joonestada kolmnurga kõrgust
- oskab leida kolmnurga pindala
- oskab teisendada pindalaühikuid
- teab, kus kasutatakse elus positiivseid ja negatiivseid arve
- oskab joonistada arvtelge ja sinna arve peale kanda
- oskab võrrelda punkti paaride asukohti arvteljel
- teab vastandaru ja pöördaru mõisteid
- oskab leida vastand- ja pöördarve
- teab arvu absoluutväärtuse definitsiooni
- oskab leida arvude absoluutväärtusi
- tunneb arvuhulki N , Z , Q
- oskab ratsionaalarve võrrelda
- oskab liita ja lahutada positiivseid arve
- oskab liita ja lahutada negatiivseid arve
- tunneb liitmise seadusi
- oskab rakendada liitmise seadusi mitme arvu liitmisel
- oskab korrutada ja jagada täisarve
- tunneb määrgireegleid
- teab, kuidas määrata punkti asukohta koordinaattasandil
- oskab kirja panna ja lugeda punkti koordinaate
- tunneb koordinaattasandi veerandeid
- oskab kanda punkte koordinaattasandile
- oskab joonestada graafikuid
- oskab graafikutelt andmeid lugeda

Hindamise kirjeldus:

Trimestris toimub 2 kontrolltööd. Kui õpilane puudub põhjusega kontrolltöö ajal või kui kontrolltöö ebaõnnestub, saab õpilane oma töö hinnet parandada selleks ettenähtud kümne päeva jooksul.

Iga kontrolltöö puhul tuleb õpilasel esitada pärast töö kättesaamist selle vigade parandus.

Klassitööde, testide, tunnikontrollide, töölehtede eest on jooksvad hinded. Trimestri viimasel

nädalal hinnatakse õpilase raudvara vihikut (võrdne tunnikontrolli hindegaga). Trimestri viimasel nädalal hinnatakse ka töö tundides trimestri jooksul (võrdne arvestusliku hindegaga). Hinnatakse ka kodutööd. Koduse töö puudumise fikseerib õpetaja e-päevikus: kui on 2 korda esinenud koduse töö tegemata jätmine, siis õpilane saab hinde 1, mida parandab nädala jooksul.

Täiendavaid konsultatsioone on võimalik saada üks kord nädalas ja järelvastamise võimalus on üks kord nädalas.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Õpilase trimestri hinne kujuneb kõikidest hinnetest, ehk tunnikontrollide, töölehtede täitmise, koduste tööde täitmise, iseseisvate tööde eest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

paaristööd, rühmatööd, animatsioonid (videod), arutelu, ajurünnak (näiteks seos varem õpituga)

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Seos praktilise eluga: eluliste ülesannete koostamine, eluliste ülesannete lahendamine, õpilased toovad ise näited elust, leiavad seoseid eluga.

Õppeainete lõimumine: loodusõpetus, eesti keel (ülesannete koostamine, lugemisoskus), kirjandus, geograafia, kunst (geomeetrilised kujundid). Matemaatika on seotud kõikide ainetega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Rakendatakse enesehindamist, kaaslase hindamist, tagasisidestamist, kujundavat hindamist.

Muud nõuded ja märkused:

Mobiiltelefoni jms tehniliste vahendite kasutamine ei ole lubatud