



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 6.b

Õpetaja: Tiina Bogens

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2021/2022: II trimester

Õppekirjandus:

matemaatika õpik 6.klassile, töövihik 6.klassile, töölehed

Vajalikud õppevahendid:

ruuduline kaustik, harilik pliats, joonlaud, kolmnurk, sirkel, kalkulaator

Õppesisu:

- pöördarv, murdude korrutamine, jagamine
- protsent
- ring, ringjoon, ringjoone pikkus, ringi pindala
- sektordiagramm
- peegeldamine, sümmeetriatelg, telgsümmeetria
- lõigu poolitamine
- nurga poolitamine
- sirgele keskristsirge joonestamine
- kolmnurga joonestamine kolme külje, kahe külje ja nendevahelise nurga, külje ja selle lähisnurkade abil
- kolmnurkade võrdsus
- kolmnurga joonestamine kolme külje, kahe külje ja nendevahelise nurga, külje ja selle lähisnurkade abil
- kolmnurkade võrdsus, kolmnurkade liigitamine
- kolmnurga pindala
- arvtelg

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab pöördarvu mõistet
- korrutab ja jagab harilikke murde omavahel, kümnendmurdudega, täisarvuga ja vastupidi
- arvutab täpselt avaldiste väärtusi, mis sisaldavad nii kümnend- kui harilikke murde ja sulge

- oskab arvutada protsenti
- leiab osa tervikust, tervikut osa järgi
- lahendab tekstülesandeid, mis sisaldavad protsentides määratud osa leidmist
- joonestab etteantud raadiuse ja diameetriga ringi
- eristab joonisel sümmeetrilised kujundid
- peegeldab kujundeid sümmeetriateljest
- poolitab lõiku sirkli ja joonlaua abil
- joonestab keskristsirge
- oskab joonestada kolmnurki etteantud andmete abil
- teab kolmnurkade võrdsuse tunnuseid
- oskab joonestada kolmnurki etteantud andmete abil
- teab kolmnurkade võrdsuse tunnuseid
- liigitab kolmnurki nurkade ja külgede järgi
- teab kolmnurkade omadusi
- arvutab kolmnurga pindala
- selgitab negatiivsete arvude tähendust

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse kirjalikke tunnitöid, rühmatöid, koduseid töid.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Hinne kujuneb kirjalike tunnitööde, rühmatööde ja koduste tööde hinnete tulemusel.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased võtavad tunnist aktiivselt osa

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Toimuvad vestlused, arutlused, rühmatööd, ülesannete analüüs

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Vastavalt ainekavale

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Pärast iga hindelist tööd toimub vigade analüüs, enese hindamine, tagasisidestamine.

Erinevate tööde kontrollimisel hinnatakse aeg-ajalt kaaslase tööd.

Muud nõuded ja märkused: