



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** kirjandus
Klass: 8. klass
Õpetaja: Kaisa Aabna
Ainetüüp: kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023 : II trimester

Õppekirjandus:

Kivisilla, V., Ratassepp, P., Rooste, J. (2012). Labürint II. Kirjanduse õpik 8. klassile. Avita.

Vajalikud õppevahendid:

jooneline vihik

Õppesisu:

KIRJANDUS JA ÜHISKOND

- Käsikirjad ei põle
- Ühiskonna küüsis
- Ühiskonnakriitika teravad nooled
- Raha – tänapäeva usk?
- Murelikult Eestimaast ja eestlastest
- Põgenemine oma maailma

PAHAD ON PAHAD JA HEAD ON HEAD

- Paeluv pahelisus
- Need reetlikud jäljed
- Teisipäevaklubi lood
- Sassis suhted ja sumud koer

Õpitulemused.

- oskab kuuldust ja loetust aru saada ja peamõtet tabada;
- oskab tõlgendada kunstiteost, mõistab teose tausta;
- oskab arutleda rühmas;
- oskab kirjutada omaloomingulist teksti;
- teab ilukirjanduse põhilike, oskab nimetada proosažanre;
- eristab ilukirjandus- ja teabeteksti;
- oskab vastata luuletuse/teose põhjal järeldamis- ja analüüsiküsimustele;
- kasutab esitatud väidete tõestamiseks tekstinäiteid;
- kirjeldab teoses kujutatud tegevusaega ja -kohta, määrab teose olulisemad sündmused
- ning arutleb põhjuse-tagajärje seoste üle;
- kirjeldab teose põhjal tegelase välimust, iseloomu ja käitumist, analüüsib tegelaste

- suhteid, võrdleb ja hindab tegelasi;
- arutleb tegelaste probleemide ja väärtushoiakute üle, avaldab ja põhjendab oma
- arvamust, valides sobivaid näiteid nii tekstist kui ka igapäevaelust.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane loeb I trimestri jooksul läbi nõutud teosed ning kirjutab nende põhjal lugemiskontrolli. Lisaks hinnatakse erinevaid tunnitöid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures lugemiskontrollide eest saadud hinded on kaalukamad kui teiste ülesannete eest saadud hinded. Kohustuliku kirjanduse teos peab olema vastatud positiivsele hindele.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

-Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);

-Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.

-Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.

-Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

-Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

-Lõimumine toimub eesti keele, ajaloo, kunsti, bioloogia ning inimeseõpetusega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist.

Muud nõuded ja märkused: