



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** kirjandus
Klass: 7. a/b/c
Õpetaja: Kaisa Aabna
Ainetüüp: kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023 : I trimester

Õppekirjandus:

Veronika Kivisilla, Priit Ratasapp, Jürgen Rooste Labürint I Kirjanduse õpik 7. klassile

Vajalikud õppevahendid:

õpimapp

Õppesisu:

I Raamatud meie ümber

- Sissejuhatus ainesse.

- Raamatukogu

- Loovülesanded

- Klassiväline lugemine

II Elulood

- Inimese elulugu kui kirjandusteos

- Inimese elu kui küsimärk

- Elulugudest saab ajalugu

- Pooleli jäänud päevik

- Mälestused kõverpeeglis

- Loovülesanded. Raamatututvustused

III Noortekirjandus

- Noorus on ilus aeg?

- Iseenda kammitsatest?

- Tänapäeva mässumeelne luule

- Ära pea suud!

- Nõme olla on nõme

- Liblikad kõhus

- Me saame hakkama!

- Sina+Mina=?

- Loovülesanded. Raamatututvustused

Õpitulemused.

Trimestri lõpul õpilane:

- 1) on läbi lugenud vähemalt ühe eakohast erizanrilist väärtkirjanduse hulka kuuluva tervikteose kujundanud selle kaudu oma kõlbelisi tõekspidamisi ning arendanud lugejaoskusi;
- 2) väärtustab kirjandust kui oma rahvuskultuuri olulist osa ja eri rahvaste kultuuri tutvustajat;
- 3) tõlgendab, analüüsib ning mõistab kirjandusteost kui erinevate lugude ja inimsuhete, elamuste ja väärtuste allikat ning erinevate seisukohtade peegeldajat;
- 4) mõistab ja aktsepteerib teose lugemisel tekkivate seisukohtade paljust, väärtustab erinevaid ideid ja kujutamisi viise;
- 5) väljendab end korrektselt suuliselt ja kirjalikult, jutustab kokkuvõtvalt teoses toimunud, arutleb teoses kujutatu üle ning kirjutab eriliigilisi omaloomingulisi töid;
- 6) kasutab vajaliku teabe hankimiseks eri allikaid, nii teatmeteoseid kui ka interneti.

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse tunnist aktiivset osavõttu, kodutööde õigeaegset esitamist, lugemust, tunniülesannete korrektset täitmist.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinde välja panemisel arvestatakse kõiki trimestri jooksul saadud hindeid, oluline on, et positiivsele hindele oleks vastatud ilukirjandusteosed.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Laste osalemine erinevatel konkurssidel, laste ettepanekute arvestamine juturaamatute valimisel, töömeetodite valimisel jne.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, rühmatöö, arutlus, mõistekaardi täitmine, ristsõnade koostamine, mängud arvutis või vihikus.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Eesti keel, ajalugu, matemaatika, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus, bioloogia, muusika, külaliste kasutamine tundides, raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja tundi kutsumine, võimalusel teatrietenduste ja väärtfilmide vaatamine.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehinnang, kaaslase hindamine.

Muud nõuded ja märkused: