



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** eesti keel
Klass: 9. klass
Õpetaja: Kaisa Aabna
Ainetüüp: kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023 : II trimester

Õppekirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand, M. Ross "Peegel 3. 9. klassi eesti keele õpik"
R. Bobõlski, H. Puksand, M. Ross "Peegel 3. 9. klassi eesti keele töövihik"

Vajalikud õppevahendid:

jooneline vihik

Õppesisu:

- Pilt ja tekst kui tervik
- Foto
- Võõrsõnad ja võõrnimed
- Tsitaatsõnad
- Suur ja väike algustäht. Pealkirjad
- Teksti ülesehitus. Lõik
- Teksti toimetamine ja viimistlemine
- Kokku- ja lahkukirjutamine. Pöördõnad
- Kokku- ja lahkukirjutamine. Käändsõnad
- Kokku- ja lahkukirjutamine. Muutumatud sõnad
- Stiil. Teabetekstide keel
- Teabetekstid ja ametlik keel
- Ajakirjanduslik stiil
- Ilukirjanduslik stiil
- Sõnavarast

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Tunneb võõrsõnade ja -nimede kirjutamise reegleid
- tunneb tsitaatsõnade kirjutamise reegleid
- oskab teksti jaotada lõikudeks
- viimistleb kirjandit
- tunneb erinevate sõnaliikide kokku- ja lahkukirjutamise reegleid
- eristab erinevate tekstide stiili

Hindamise kirjeldus:

Õpilane kirjutab II trimestril kirjandi, sooritab kontrolltööd, tunnikontrolle. Lisaks hinnatakse ka tunnitöid ning koduseid töid, lisaks on õpilane omandanud eelmiste klasside õpitulemused ja oskab neid töödes kasutada.

Kontrolltöö täpse aja teatab õpetaja nii tunnis kui Stuudiumis. Koolist sel ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja. Jälgida Stuudiumist kontrolltööde graafikut ja kooli kodulehelt õpetaja järelevastamiste ja konsultatsioonide aegu
Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Laste osalemine erinevatel konkurssidel, võimalusel laste ettepanekute arvestamine juturaamatute valimisel, töömeetodite valimisel jne.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, rühmatöö, vestlus, mõistekaardi täitmine, tööd kontrollib kaasõpilane, ristsõnade koostamine, eesti keele mängud arvutis või vihikus.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Bioloogia, kirjandus, matemaatika, ühiskonnaõpetus, muusikaõpetus. Raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja või mõne muu külalise tundi kutsumine.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Muud nõuded ja märkused: