



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Keel ja kirjandus    **Õppeaine:** eesti keel  
Klass: 7. klass  
Õpetaja: Kaisa Aabna  
Ainetüüp: kohustuslik õppeaine põhikoolis  
Õpetamise aeg 2022 /2023 : II trimester

### Õppekirjandus:

Bobõlski, R., Puksand, H. (2011). „Peegel“ 7. klassi eesti keele õpik. Koolibri.

Bobõlski, R., Puksand, H. (2012). „Peegel“ 7. klassi eesti keele õpik. Koolibri.

### Vajalikud õppevahendid:

jooneline vihik, õpimapp

### Õppesisu:

- tekstiliigid
- tegusõna pööramine
- astmevaheldus
- meedia
- tegusõna ajavormid
- tegumood
- kõneliigid
- kõneviisid
- tegusõna käändelised vormid
- veaohklikud vormid

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- oskab kirjutada jutustust;
- oskab kirjeldada;
- oskab arutleda;
- oskab määrata tegusõnade arvu ja pööret;
- oskab tegusõnu pöörata;
- oskab tüvedest tegusõnu moodustada;
- oskab eraldada pöördelõppusid;
- teab, kuidas kasutatakse ajavorme;
- oskab määrata, kas tegemist on astme- või laadivaheldusega;
- oskab kirjeldada;

- oskab teksti põhjal küsimustele vastata;
- teab, mis on uudis, uudise tunnused ning oskab uudist kirjutada;
- teab, millal kasutatakse isikulist- ja umbisikulist tegumoodi;
- teeb vahet jaataval ja eitaval kõnel ning oskab neid moodustada
  - oskab moodustada tegusõna käändelisi vorme
  - tunneb ära veaohtrikud vormid ja oskab kontrollida nende õigekirja

### **Hindamise kirjeldus:**

Hinnatakse:

- 1) suulist keelekasutust, s.o kõnelemist ja kuulamist;
- 2) lugemist, s.o lugemistehnikat, teksti mõistmist ja vabalugemist;
- 3) kirjutamist, s.o õigekirja ja kirjalikku tekstiloomet.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Trimestri hinde väljapanemisel arvestatakse iseseisvate tööde, kontrolltööde, etteütluste, tunnikontrollide, jutukeste, lugemise, jutustamise, suuliste vastuste ning erinevate omaloominguülesannete hindeid (kõiki trimestri jooksul saadud hindeid).

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

- Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);
- Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.
- Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.
- Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

- Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

- Lõimumine toimub kirjanduse, kunsti ja bioloogiaga.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist

### **Muud nõuded ja märkused:**

Õpilasel on tunnis kaasas õppevahendid, õpilane töötab tunnis aktiivselt kaasa.