



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** eesti keel
Klass: 8. abc
Õpetaja: Kaisa Aabna
Ainetüüp: kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023 : I trimester

Õppekirjandus:

Bobõlski, R., Puksand, H. (2012). VIII klassi eesti keele õpik. Koolibri.
Bobõlski, R., Puksand, H. (2014). VIII klassi eesti keele töövihik. Koolibri

Vajalikud õppevahendid:

jooneline vihik või õpimapp

Õppesisu:

- Keel ja märgid
- Keel ja suhtlusolukord. Päevaraamat
- Käändsõna liigid ja osad
- Käänded ja käänetevahelised seosed
- Omadussõna ja selle võrdlusastmed
- Tekstid koolis. Konspekt
- Arutlev kirjand
- Käändsõnade astmevaheldus
- Käändsõnad õigekeelsussõnaraamatus
- Veohtlikke käändsõnavorme
- Teadustekstid
- Aimekirjandus
- Käändsõnade tuletamine
- Nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamine
- Arv- ja omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamine

Õpitulemused.

- tunneb enim levinud kirjavahemärke;
- teab, mis on iseloomulik kirjalikule ja suulisele suhtlemisele;
- teab, mis on kõne- ja kirjakeel;

- teab käändsõna liike ja osasid;
- oskab kasutada -gi ja -ki liidet;
- teab käändeid ja nendevahelisi seoseid;
- oskab käämata;
- oskab moodustada omadussõna võrdlusastmeid;
- oskab kirjutada 200-sõnalist arutlevat kirjandit;
- oskab öelda, kas sõna on astmevahelduslik või astmevahelduseta;
- teeb tutvust teadus- ja aimetekstidega;
- teab, kuidas teha uurimistöid;
- oskab moodustada nimi- ja omadussõnatuletisi;
- oskab käändsõnu õigesti kokku ja lahku kirjutada;
- hindab oma õpiharjumusi.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane sooritab trimestri jooksul vajalikud kontrolltööd ja kirjutab 200-sõnalise arutleva kirjandi. Lisaks hinnatakse erinevaid tunnitöid, paaris- ja rühmatöid ning koduseid töid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltööde hinded on kaalukamad kui teiste harjutuste eest saadud hinded.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

-Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);

-Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.

-Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.

-Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

-Paaristöo, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

-Lõimumine toimub kirjanduse, bioloogia, kunsti ning inimeseõpetusega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist .

Muud nõuded ja märkused: