



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** eesti keel
Klass: 7. a/b/c
Õpetaja: Kaisa Aabna
Ainetüüp: kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023 : I trimester

Õppekirjandus:

Bobõlski, R., Puksand, H. (2011). „Peegel“ 7. klassi eesti keele õpik. Koolibri.
Bobõlski, R., Puksand, H. (2012). „Peegel“ 7. klassi eesti keele õpik. Koolibri.

Vajalikud õppevahendid:

jooneline vihik, õpimapp

Õppesisu:

Tekstide liigid

- suuline ja kirjalik tekst
- dialoog
- släng

Sõnaliigid. Sõnaliikide ülesanded

- käändsõnad ja käänded
- pöörsõnad
- muutumatud sõnad
- homonüümid

Jutustav, kirjeldav ja arutlev tekst

Tegusõna ja selle pöörded

- Tegusõna tüvi, tunnus ja pöördelõpp
- Astmevaheldus
- Tegusõna aeg
- Ajavormide kasutamine
- Isikuline ja umbisikuline tegumood

Kõneliigid. Jaatav ja eitav kõne

Õpitulemused.

- teab suulise ja kirjaliku teksti erinevusi;

- teab, mis on släng;
- teab, mille järgi saab sõnu liigitada;
- oskab sõnu liigitada;
- teab peast käändeid ja oskab sõnu käänata nii ainsuses kui ka mitmuses;
- teab, mis on pöörsõna, oskab neid tekstist leida;
- teab, millised sõnad on muutumatud;
- teab, mis on homonüüm;
- oskab kirjutada jutustust;
- oskab kirjeldada;
- oskab arutleda;
- oskab määrata tegusõnade arvu ja pööret;
- oskab tegusõnu pöörata;
- oskab tüvedest tegusõnu moodustada;
- oskab eraldada pöördelõppusid;
- teab, kuidas kasutatakse ajavorme;
- oskab määrata, kas tegemist on astme- või laadivaheldusega;
- oskab kirjeldada;
- oskab teksti põhjal küsimustele vastata;
- teab, mis on uudis, uudise tunnused ning oskab uudist kirjutada;
- teab, millal kasutatakse isikulist- ja umbisikulist tegumoodi;
- teeb vahet jaataval ja eitaval kõnel ning oskab neid moodustada.

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse:

- 1) suulist keelekasutust, s.o kõnelemist ja kuulamist;
- 2) lugemist, s.o lugemistehnikat, teksti mõistmist ja vabalugemist;
- 3) kirjutamist, s.o õigekirja ja kirjalikku tekstiloomet.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinde väljapanemisel arvestatakse iseseisvate tööde, kontrolltööde, etteütluste, tunnikontrollide, jutukeste, lugemise, jutustamise, suuliste vastuste ning erinevate omaloominguülesannete hindeid (kõiki trimestri jooksul saadud hindeid).

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

-Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);

-Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.

-Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.

-Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

-Paaristöö, rühmatöö, arutus, diskussioon, ajurünnak, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

-Lõimumine toimub kirjanduse, kunsti ja bioloogiaga.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist

Muud nõuded ja märkused: